

PATVIRTINTA
Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos
direktorius 2021 m. Rugsjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V- 100.1

SUDERINTA
Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2021 m. Rugsjūčio 30 d.
Įsak Nr. A-15-1170(21(2.1.4E-BE4)

**VILNIAUS VADUVOS DARŽELIO - MOKYKLOS
2021–2022 IR 2022–2023 M. M. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS**

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	2
II SKYRIUS. MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS	3
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	5
3.1. PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ	5
3.2. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS.....	6
3.3. MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS.....	11
3.4. UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ.....	12
3.5. LAIKINŲJŲ MOKYMOŠI GRUPIŲ SUDARYMAS.....	12
IV SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU.....	13
4.1. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	13
4.2. SITUACIJOS ANALIZĖ, PASIRENGIMAS.....	14
4.3. UGDYMO PROCESO NUOTOLINIŲ BŪDU ORGANIZAVIMAS.....	16
4.4. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS.....	18
4.5. PRIEMONĖS DĖL MOKINIŲ MOKYMOŠI PRARADIMŲ PATIRTŲ PANDEMIJOS METU KOMPENSAVIMO.....	19
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS.....	27
5.1. BENDROSIOS NUOSTATOS.....	27
5.2. INDIVIDUALUS UGDYMO PLANO RENGIMAS	28
5.3. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ, UGDYMAS NAMIE ..	29

VILNIAUS VADUVOS DARŽELIO - MOKYKLOS
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. **Vilniaus Vaduvos darželio - mokyklos** 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ugdymo programos, pradinio ugdymo individualizuotos programos, pradinio ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.
2. Ugdymo plano tikslas – atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, planuoti ir organizuoti pradinį ugdymą, siekiant gerinti mokinių pasiekimų rezultatus, sudaryti lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, užtikrinti kokybišką ugdymą kiekvienam mokiniui, sudaryti sąlygas vykdyti gamtamokslinę – tyriamąją veiklą bei integruoti edukacines veiklas (įstaigoje ir už jos ribų) į ugdymo programą.
3. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 3.1. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
 - 3.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.
 - 3.3. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendruoju ugdymo planu.
 - 3.4. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.
 - 3.5. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, plėtojant gebėjimus ir galias.
 - 3.6. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

4. Mokykla, rengdama ugdymo planą pradinio ugdymo programai įgyvendinti, vadovaujasi Bendruoju ugdymo planu, pradinį ugdymą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais.

5. Mokyklos pradinio ugdymo planą rengia mokyklos vadovo įsakymu sudaryta darbo grupė (mokyklos administracija, mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai, mokytojai), patvirtinta direktoriaus 2021-05-18 įsakymu Nr. V-73

6. Ugdymo planas rengiamas dvejiems mokslo metams.

7. Ugdymo planą mokyklos vadovas tvirtina iki ugdymo proceso pradžios, projektą suderinęs su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

8. Mokyklos ugdymo plane įteisinami mokyklos bendruomenės susitarimai dėl:

8.1. pradinio ugdymo proceso organizavimo laikotarpių (pusmečiai);

8.2. Bendrajai programai įgyvendinti skiriamų ugdymo valandų paskirstymo varianto, numatyto Bendrojo ugdymo plano 27 punkte, pasirinkimo, ugdymo valandų konkrečiai klasei paskirstymo;

8.3. ugdymo turinio planavimo ir jo įgyvendinimo, integruojamų ir prevencinių programų įgyvendinimo;

8.4. ugdymosi proceso organizavimo (trukmės, organizavimo formų ir kt.);

8.5. neformaliojo vaikų švietimo pasiūlos ir organizavimo, pažintinės, kultūrinės veiklos organizavimo skiriamų ugdymo valandų, mokinių skaičiaus grupėse; edukacinių erdvių kūrimo, panaudojimo ir pritaikymo, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, keliamus ugdymo tikslus;

8.6. Bendrosios programos pritaikymo mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, ir pradinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimo;

8.7. švietimo pagalbos mokiniui ir mokytojui teikimo (pvz. mokymosi pagalbos esant žemiems mokinių pasiekimams ar mokiniui (-iams) susiduriant su mokymosi sunkumais ar siekiant kompensuoti mokymosi pasiekimų skirtumus, susidariusius dėl mokymosi pagal kitos šalies pradinio ugdymo programą (papildomo ugdymo valandų skyrimo, atsakingų asmenų ar specialistų komandos sudarymo ir kt.);

8.8. ugdymo valandų, skiriamų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, panaudojimo;

8.9. klasių dalijimo į grupes, mažiausio mokinių skaičiaus jose nustatymo, laikinųjų grupių sudarymo;

8.10 projektinių darbų rengimo ir vykdymo;

8.11. mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių: pasiekimų patikrinamųjų darbų organizavimo būdų (kontrolinių, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimo testų, savarankiškų darbų) ir laikotarpių, didžiausio patikrinamųjų darbų skaičiaus per savaitę, namų darbų skyrimo;

8.12. mokinių ugdymo pasiekimų ir pažangos vertinimo metodikos ir tvarkos;

8.13. vadovėlių ir kitų mokymo(si) priemonių pasirinkimo, naudojimosi jomis mokykloje principų ir tvarkos;

8.14. prevencinių ir kitų ugdymo programų pasirinkimo ir jų įgyvendinimo (integruojant į Bendrosios programos dalykus ar vykdant atskiras programas, skiriant joms tikslines ugdymo valandas);

8.15. bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais) tikslų ir formų;

9. Mokyklos ugdymo planas (patvirtintas) viešai skelbiamas mokyklos interneto svetainėje.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

10. 2021–2022 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2022 m. birželio 9 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. I pusmetis 2021-09-01 iki 2022-01-21, II pusmetis 2022-01-24 iki 2022-06-09.

11. 2022–2023 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2023 m. birželio 8 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos. I pusmetis 2022-09-01 iki 2023-01-20, II pusmetis 2023-01-23 iki 2023-06-08.

12. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos, kurių bendra trukmė 2021-2022 mokslo metais – 21, o 2022-2023 mokslo metais – 20 ugdymo dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių ir poilsio dienos.

13. mokinių atostogos 2021–2022 mokslo metais:

Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

14. mokinių atostogos 2022-2023 mokslo metais:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

15. Vasaros atostogos skiriamos: 2022-06-10 - 2022-08-31 ir 2023-06-09 - 2023-08-31. Jų pradžią nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba ir savininko teises ir savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu.

16. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali nevykti. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Ugdymo procesas atvykusiems į mokyklą mokiniams vykdomas. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai patvirtinimo (toliau – Higienos norma), reikalavimus, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

17. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima

sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu).

18. 20 ugdymo dienų skiriama edukacinei, pažintinei, kūrybinei, kultūrinei veiklai.

Eil. Nr.	2021–2022 mokslo metais	2022–2023 mokslo metais
1.	Pažintinė – tiriamoji išvyka rudenį (1 diena)	Pažintinė – tiriamoji išvyka rudenį (1 diena)
2.	Vaduvos darželio – mokyklos 30-mečio šventė - gimtadienis (1 diena)	Sveikatingu projekto - rudes sporto diena (1 diena)
3.	Knygos diena (1 diena)	Knygos diena (1 diena)
4.	Kalėdinė miniatūra. Renginys mokykloje. (1 diena)	Kalėdinė miniatūra. Renginys mokykloje. (1 diena)
5.	Sveikatingu projekto - rudens sporto diena (1 diena)	Gamtamokslinių tyrimų diena (1 diena)
6.	Sveikatingu projekto - žiemos sporto diena (1 diena)	Sveikatingu projekto - žiemos sporto diena (1 diena)
7.	Pažintinė – tiriamoji išvyka žiemą (1 diena)	Pažintinė – tiriamoji išvyka žiemą (1 diena)
8.	Sveikatingu projekto - pavasario sporto diena (1 diena)	Sveikatingu projekto - pavasario sporto diena (1 diena)
9.	Pažintinė – tiriamoji išvyka pavasarį (1 diena)	Pažintinė – tiriamoji išvyka pavasarį (1 diena)
10.	Kultūrinė muziejų diena (2 dienos)	Kultūrinė muziejų diena (2 dienos)
11.	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas (1 diena)	Vasario 16-osios, Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas (1 diena)
12.	Prevencinė diena, išvyka į Skalvijos kino teatrą (1 diena)	Prevencinė diena, išvyka į Skalvijos kino teatrą (1 diena)
13.	Atradimų diena - ekskursijos ir išvykos (1 diena)	Atradimų diena - ekskursijos ir išvykos (1 diena)
14.	Kultūrinė – bendruomeninė diena (1 diena)	Kultūrinė – bendruomeninė diena (1 diena)
15.	Tęstinis edukacinis projektas - „Parkų savaitė“ (birželio pirma savaitė) (5 dienos)	Tęstinis edukacinis projektas „Parkų savaitė“ (birželio pirma savaitė) (5 dienos)

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR
ĮGYVENDINIMAS

19. Ugdymo sričių įgyvendinimas:

19.1.1. Dorinis ugdymas:

tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

19.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

19.2. Kalbinis ugdymas:

19.2.1. lietuvių kalbos dalykas yra Pradinio ugdymo programos sudedamoji dalis;

19.2.2. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą (2016), skiriant Mokyklos-darželio ugdymo plano 21 punkte nurodytas pamokas.

19.3. Pirmosios užsienio kalbos mokymasis:

19.3.1. užsienio (anglų) (toliau – užsienio kalbos) kalbos mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

19.3.2. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš mokyklos-darželio siūlomų užsienio kalbų;

19.3.3 užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę.

19.4. Socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

19.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama 1/2 pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Mokytojai susiplanoja ugdymo veiklas, sudarančias sąlygas ugdytis praktinius gamtamokslinius įgūdžius, todėl 1 pamoką per mėnesį dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.) aplinkoje, laboratorijose;

19.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

19.5. Fizinis ugdymas:

19.5.1. 1–4 klasėse per savaitę kūno kultūrai skiriamos 3 ugdymo valandos.

19.5.2. mokinys, turintis trumpalaikį atleidimą nuo kūno kultūros pamokų dėl ligos privalo dalyvauti pamokose (žaidžia šaškėmis, šachmatais, stalo žaidimus ir kt.) Jeigu mokinys pagal tvarkaraštį turi 1-ą arba paskutinę pamoką, jis gali nedalyvauti kūno kultūros pamokoje. Šiais atvejais už mokinių saugumą atsako tėvai;

19.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

19.5.3.1. mokinių grupės sudaromos iš skirtingų klasių;

19.5.3.2. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

19.5.3.3. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje-darželyje;

19.5.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, organizuojama 1 judrioji pertrauka/sav., rudens, žiemos, pavasario sporto savaitės.

19.6. Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

19.6.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dalykui „Dailė ir technologijos“ skiriamo laiko, nurodyto Mokyklos-darželio ugdymo plano 21 punkte.;

19.6.2.; šokio programa įgyvendinama pradinėse klasėse, skiriant 35 pamokas per metus (1 per savaitę).

19.6.3. mokiniai, kurie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (pvz., dailės, muzikos, sporto), direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko sa-

vaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo, jiems numatomas šių dalykų mokymosi pasiekimų įskaitymas. Mokiniai, atleisti nuo dailės, muzikos ar kūno kultūros pamokų, jei tai pirma ar paskutinė pamoka, gali joje nedalyvauti. Už mokinių saugumą atsako tėvai.

20. Integruojamų, prevencinių ir kitų ugdymo program įgyvendinimas:

20.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalyko program turinį integruojama:

20.1.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

20.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo, lietuvių kalbos, matematikos, dailės ir technologijų, kūno kultūros, dorinio ugdymo pamokas ir klases val.;

20.1.3. Prevencinės programos 1, 2, 3, 4 kl. „Antras žingsnis“ skirta 1 pamoka klasei iš pamokų, skirtų ugdymosi poreikiams tenkinti.

20.1.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą integruojama į pasaulio pažinimo, kūno kultūros, dorinio ugdymo pamokas ir klases val. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

20.1.5. Pradinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa integruojama į pasaulio pažinimo, dorinio ugdymo, dailės, muzikos, šokio, dailės ir technologijų, mokyklos-darželio bendruomenės šventes bei renginius;

20.1.6. Informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse:

Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė ir integruojama į kitus mokomuosius dalykus. Ugdymo procese naudoja skaitmeninius įrenginius: planšetes, nešiojamus kompiuterius, interaktyvias ugdymo priemones. Skirtingose klasėse pagal galimybes diegiami ir naudojami ScottieGo kortelių rinkiniai, programinė įranga ir įvairios programėlės planšetiniuose kompiuteriuose (Lightbot, KoduGameLab, ScottieGo Edu, QR codereader, VokiEdu, Bitmoji ir t.t.), programos, veikiančios online (WordArt, Tagxedo ir t.t.). Šios priemonės vaikus moko programavimo pagrindų, ugdo informatinį, loginį, analitinį mąstymą ir gebėjimą priimti sprendimus. 2 – 4 klasėse matematiniams gebėjimas ugdyti naudojama Eduten platforma. Ugdymo turinys sudaro-

mas remiantis „Informatika pradiniam ugdyme” mokomąja medžiaga ir „Informatikos bendrosios programos projektu”.

20.1.7. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama 3-4 klasėse į visų dalykų programas ir į klasių valandėles.

20.2. Integruojamos programos yra fiksuojamos:

20.2.1. dalykų ilgalaikiuose planuose, skiltyje „Integracija“;

20.2.2. dienyno skiltyje „Tema, klasės darbai“ nurodoma, kokia ir kaip yra integruojama programa į pamokos turinį.

20.3. už 20.1 punkte įvardintų integruojamų programų įgyvendinimą: planavimą, organizavimą bei kokybės vertinimą yra atsakingi pradinė klasių bei pradinėse klasėse mokantys mokytojai;

20.4. integruojamų programų įgyvendinimą ugdymo proceso metu koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui.

21. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų Pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Lietuvių kalba ^{**}	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika ^{**}	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas ^{***}	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	805(23)	875(25)	840(24)	875(25)	3395(97)
Pamokos, skiriamos Mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70 (2)		105 (3)		175 (5)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

Pastaba:

**Minimalus pamokų skaičius lietuvių kalbai ir matematikai gali būti koreguojamas tarp klasių, atsižvelgiant į praėjusiais mokslo metais skirtą pamokų skaičių.

***Fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal pradinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

22. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, pat-

virtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

23. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

24. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios pamokos gali būti skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti pagal Bendrųjų ugdymo planų 41 punktą.

25. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

26. Mokinių skaičių neformaliojo vaikų švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai žymimi Mokinių registre. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje – 12.

27. Planuojama 2021-2022 m.m. neformaliojo švietimo veikla:

Eil. Nr.	Neformaliojo švietimo veikla	Klasė	Neformaliojo švietimo valandos	Pastabos
1.	Sporto būrelis	1-2	1val/sav.	Neformaliajam švietimui skirtos val.
		3-4	2val/sav.	Neformaliajam švietimui skirtos val.
2.	Muzikinė studija	1-2	1val/sav.	Neformaliajam švietimui skirtos val.
		3-4	1val/sav.	Neformaliajam švietimui skirtos val.
4.	Keramika	1-2	1val/sav.	Neformaliajam švietimui skirtos val.
		3-4	1val/sav.	Neformaliajam švietimui skirtos val.
5.	Šokio studija	1	1val/sav.	Neformaliajam švietimui skirtos val
		2	1val/sav.	Neformaliajam švietimui skirtos val
		3-4	1val/sav.	Neformaliajam švietimui skirtos val
		VISO:	10 val/sav.	Skirta pagal UP 10 val/sav. (5 kl. komplektai)

28. 2021-2022 mokslo metais ir 2022 – 2023 mokslo dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Valandų sk.
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18

Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	12
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1	1	1,5	1,5	5
Neformalusis švietimas	2	2	2	2	8

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

29. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

30. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

31. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

32. Mokiniams, kurie mokosi namie:

32.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

32.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

32.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę). Mokyklos, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kaba, mokiniui kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) gimtajai kalbai (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) mokytis;

33. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo.

34. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

35. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ

36. Mokykla-darželis, atvykusį asmenį, baigusį užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos Pradinio ugdymo programos dalį (toliau – tarptautinė pradinio ugdymo programa) ar priešmokyklinio ugdymo programos dalį:

36.1. priima mokyti vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, susipažinusi su atvykusiųjų asmenų lūkesčiais ir norais dėl mokymosi kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų pradinio ugdymo programą);

36.2. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sueina šešeri metai, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje-darželyje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius įrodymus;

36.3. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvoje pagal priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, mokyti pagal pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 9 straipsnio 3 punktu;

36.4. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

36.5. kartu su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais numato atvykusio mokyti asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokyti lietuvių kalbos:

36.5.1. jei mokykla-darželis nustato, kad reikalinga tikslinė pagalba programų skirtumams pašalinti, mokiniui sudaromas individualus ugdymo planas, kuriame nurodoma, kokia pagalba (atskirų ugdomųjų dalykų, lietuvių kalbos ar socialinių kultūrinių kompetencijų ir kt.) ir kaip bus teikiama. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas pamokų skaičiaus perskirstymas tarp atskirų dalykų, numatytų Mokyklos-darželio ugdymo plano 28 punkte;

36.5.2. numato mokinio apytikrą adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos-darželio teikiamos pagalbos formas ir būdus; mokyklos-darželio, mokinio ir tėvų įsipareigojimus. Pagalbos teikimas gali būti numatomas kelerių metų laikotarpiui;

36.5.3. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais) ar teisėtais mokinio atstovais ir teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą.

36.5.4. prireikus, pasitelkia mokinius savanorius, galinčius padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos-darželio bendruomenės gyvenimą, mokyti ir ugdyti;

36.5.5. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklas, atliepančias besimokančiojo poreikius;

37. Mokiniui, nemokančiam ar nepakankamai mokančiam lietuvių kalbą, mokykla-darželis organizuoja lietuvių kalbos mokymą intensyviu būdu, kartu užtikrina, kad dalį laiko jis mokytųsi su bendraamžiais. Intensyviai lietuvių kalbos mokoma (si) iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau), o pagalbos teikimas numatomas keleriems (2–4) metams.

PENKTASIS SKIRSNIS

LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

38. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

38.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

38.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

38.3. kitiems dalykams mokytis, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų, pavyzdžiui, gamtos mokslų pamokoms, kuriose atliekami eksperimentai.

39. Jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys, joje sudaromos laikinosios grupės:

39.1. užsienio kalboms;

39.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis mokykloje, kurioje mokoma tautinių mažumų kalba (kalbos);

39.3. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis mokykloje, kuri daugiakalbėje aplinkoje (t. y., jeigu mokykla yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje, taip pat jeigu mokykla yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje ir joje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė kalba).

IV SKYRIUS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

PIRMAS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės), laikotarpiu ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas

kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai gimnazijoje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė, – 1-4 klasių mokiniams;

3. Mokyklos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti sprendimus:

3.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą:

3.1.1. keisti nustatytą pamokų trukmę;

3.1.2. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

3.1.3. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

3.1.4. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas mokyklos direktoriaus sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos direktorius sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su Vilniaus savivaldybės administracijos direktoriumi ar jo įgaliotu asmeniu;

3.3. ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos direktorius sprendimą ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

ANTRAS SKIRSNIS

SITUACIJOS ANALIZĖ, PASIRENGIMAS

4. Planuojant ugdymą ypatingomis aplinkybėmis iškelti uždaviniai:

4.1. užtikrinti ugdymo proceso tęstinumą;

4.2. organizuojant ugdymo procesą naudoti aktyvius ugdymo metodus;

4.3. ugdyti mokinių savarankiškumą, taikyti personalizuotą mokymąsi.

5. Mokyklos technologinės galimybės:

5.1. informacinių technologinių priemonių mokyklos kabinetuose yra pakankamai, taip pat nešiojamų kompiuterių.

5.2. gimnazijoje dirbantys mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai nuotoliniu būdu dirbs naudodami mokyklos arba savo asmeninius kompiuterius. Skaitmeninę mokomąją medžiagą, užduotis, skirtas mokiniams mokytis nuotoliniu būdu parengia kiekvienas dalyko mokytojas, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojai, švietimo pagalbos specialistai. Mokyklos mokytojai patirties dirbti nuotoliniu būdu turi, rengiasi ir tobulinasi savarankiškai, konsultuojasi su daugiau patirties įgijusiais kolegomis, visi mokytojai jau dirba EDUKA klasės platformoje. Kompiuterinio raštingumo kursus išklaušę visi, bet informacines technologijas įvaldę skirtingai;

5.3. mokykloje mokosi 213 mokinių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas. Visi jie ir jų tėvai turi asmeninio prisijungimo duomenis prie elektroninio dienyno (TAMO dienynas) kur bus skelbiama visa informacija apie nuotolinį mokymąsi. Mokiniam, iš socialiai pažeidžiamų ir neturinčių galimybes vaikų aprūpinti nuotoliniam mokymuisi reikalingomis priemonėmis, šeimų, pagal galimybes mokykla sudarys sąlygas namuose naudotis gimnazijos papildomai nupirktu įrenginiu;

5.4. mokyklos direktoriaus įsakymu paskirtas skaitmeninių technologijų administratorius konsultuos mokytojus ir mokinius technologijų naudojimo klausimais;

5.5. mokykla pasirinks mišrią nuotolinio mokymosi aplinką, kuri užtikrintų ne tik skaitmeninio ugdymo turinio pasiekiamumą, bet ir bendravimą ugdymo proceso metu realiuoju (synchroniniu) ir nerealiuoju (asinchroniniu) laiku. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad synchroniniam ugdymui būtų skiriama ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo proceso laiko (per savaitę) ir ne daugiau kaip 50 procentų - asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo synchroninio ugdymo trukmė – iki 1 val. mokyklos pasirinktos mokymosi platformos yra licenzijuotos, todėl bus užtikrinta asmens duomenų apsauga.

6. Nuotolinio mokymo aplinka:

6.1. mokiniai – iš namų, mokytojai – iš namų, esant poreikiui, laikantis visų saugos ir sveikatos reikalavimų, bus sudarytos sąlygos dirbti mokykloje (kabinetuose);

6.2. mokytojai tarpusavyje bendraus el. paštu, asmeniniu telefonu, uždaroje „Facebook“ grupėje, kurioje dalinsis savo patirtimi, kreipsis į IKT koordinatorių;

6.3. mokytojai su mokiniais komunikuos tarpusavyje, užduotis mokiniams skirs per e-dienyną (TAMO dienynas), tuo pačiu metu įtraukdami mokinius į EDUKA klasės Google classroom platformas, taip pat bendraus Zoom platformoje vaizdo konferencijų būdu;

6.4. mokiniai mokytojų pagalbos ir paaiškinimų galės prašyti per classroom individualias konsultacijas iki 14.00, mokinių tėvai informaciją seka per, konsultuojasi darbo dienomis iki 17.00 val.

TREČIAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO NUOTOLINIŲ BŪDŲ ORGANIZAVIMAS

7. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokiniams ugdymas vyks penkias dienas per savaitę nuo 9.00 val., pagal grupių mokytojų parengtas nuotolinio mokymo programas ir priemones, mokytojai su ugdytiniais virtualiai bendraus ne daugiau kaip 1 val. per dieną.

8. Pradinių, klasių mokiniai mokysis penkias dienas per savaitę, pagal pertvarkytus pamokų tvarkaraščius, pritaikytus ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje bus numatomas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas laikas. Sinchroniniam ugdymui kiekvienai klasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

9. Pamokos prasidės 8.30 val. Pamokos trukmė netrumpinama - 45 min., 1 klasės mokiniams – 30 min. Pamokos struktūra pritaikoma sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgiant į mokinių amžių, dalyko programas ir ugdymo programų ypatumus.

Pamokų laikas:

2-4 klasių mokiniams:

1. 8.30-9.15
2. 9.25-10.10
3. 10.20-11.05
4. 11.15-12.00
5. 12.30-13.15
6. 13.25-14.10
7. 14.20-15.05

1 klasės mokiniams

1. 9.00-9.30
2. 9.40-10.10
3. 10.20-10.50
4. 11.20-11.50
5. 12.00-12.30

10. Pamokos metu mokytojai su 1-4 klasių mokiniais virtualiai bendraus ne daugiau kaip 10-20 min. Likęs pamokos laikas bus skiriamas savarankiškam darbui. Per dieną mokytojai virtualiai bendraus su 1-4 klasių mokiniais ne daugiau kaip 2 val.

11. Mokymosi krūvius mokiniams mokytojai parinks individualiai, nepažeidžiant bendrųjų ugdymo programų reikalavimų. Mokinių krūvio reguliavimą ir stebėseną vykdys direktoriaus pavaduotojas ugdymui. Mokytojo paskirtas užduotis mokiniai privalės atlikti iki kitos pamokos pagal pamokų tvarkaraštį. Pradinių klasių mokiniams namų darbai neskiriami.

12. Jei šeimoje nuotoliniu būdu mokosi daugiau kaip vienas skirtingų klasių mokinys ir šeima turi tik vieną kompiuterį arba kitos prieigos prie internetinio ryšio nėra, o tuo pačiu metu mokiniams vyksta tiesioginis bendravimas su mokytoju, mokytojas pagal galimybę padarys įrašą, kurį vėliau mokinys galėtų peržiūrėti.
13. Pradinių klasių mokytojai su dalykininkais susitaria dėl tarpdalykinio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje pamokų stebėjimas, filmuotų užduočių atlikimas, užduočių atlikimas elektroninėse platformose, knygų skaitymas, užduočių atlikimas iš vadovėlių ir t. t., atsižvelgiant į mokinių galimybes ir amžiaus ypatumus.
14. Grįžtamasis ryšys mokiniams ir tėvams (globėjams / rūpintojams) bus teikiamas per e- dienyną ir EDUKA klasės platformą.
15. Taikomas vertinimas – idiografinis, formuojamasis, kaupiamasis vertinimas.
16. Mokiniams, kurie turi spec. ugdymosi poreikių, kiekvienas mokytojas pritaiko ugdymo turinį.
17. Švietimo pagalbą gimnazijos specialistai mokiniams teiks per e-dienyną, individualių konsultacijų metu per zomm platformą ir telefonu.. Nuolat stebės mokinių emocinę sveikatą. Esant poreikiui, informacija apie mokinių emocinę sveikatą teiks mokinių tėveliams (globėjams, rūpintojams).
18. Mokytojai su tėvais (globėjais / rūpintojais) bendraus per e-dienyną, klasių vadovai bendraus per e-dienyną, SMS žinutėmis, telefonu.
19. Neformalus švietimas vyks pagal gimnazijoje patvirtintus tvarkaraščius. Užduotys gali būti pateikiamos, pagal tinkamą temą, „YouTube“ filmukais arba kitais būdais išnaudojant kiekvieno mokytojo kūrybiškumą.
20. Mokymo medžiaga – vadovėliai, turimi pratybų sąsiuviniai, užduotys pateiktos skaitmeninėse aplinkose su nuorodomis.
21. Direktorius pavaduotojas ugdymui teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Informacija apie tai skelbiama gimnazijos tinklalapyje;
22. Pasibaigus ypatingoms aplinkybėms gimnazija grįš prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

23. Mokymo nuotoliniu būdu procesą ir jo metu dėstomą medžiagą griežtai draudžiama įrašinėti, filmuoti, fotografuoti ir platinti be raštiško gimnazijos direktoriaus ir/ar dėstančio mokytojo sutikimo.

24. Atsiradus nenumatytoms aplinkybėms, Vilniaus sav. ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nuostatos gali būti keičiamos suderinus su mokyklos taryba.

PENKTASIS SKIRSNIS

**PRIEMONĖS DĖL MOKINIŲ MOKYMOSI PRARADIMŲ PATIRTŲ PANDEMIJOS METU
KOMPENSAVIMO**

25. Siekiant kompensuoti mokymosi praradimus švietimo, mokslo ir sporto ministras 2021 m. sausio 20 d. įsakymu Nr. V-85 „Dėl Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams patvirtinimo ir projekto darbo grupės: Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo plano 2021 metams veikloms įgyvendinti sudarymo“ patvirtino Mokymosi praradimų dėl COVID-19 pandemijos kompensavimo planą 2021 metams (toliau – Planas).

26. 2021–2022 mokslo metais mokyklos ugdymo planuose planuoti priemonės, kurios galėtų padėti mokiniams įveikti COVID-19 pandemijos laikotarpiu patirtus mokymosi praradimus.

PATVIRTINTA

Vaduvos darželio-mokyklos

Mokyklos direktoriaus 2021-02-15

įsakymu Nr. V-19.1

**VILNIAUS VADUVOS DARŽELIO-MOKYKLOS
MOKYMOSI PRARADIMŲ DĖL COVID-19 PANDEMIJOS KOMPENSAVIMO PLANAS**

Mokymosi praradimai – mokymosi sunkumai ir žinių spragos, atsiradusios dėl Covid-19 pandemijos ir paskelbto visuotinio karantino bei nuotolinio mokymosi metu. Mokymosi praradimai nustatomi atsižvelgiant į:

1. Apklausa apie nuotolinį ugdymą
2. Mokinio pusmečio rezultatus;
3. Pamokų lankomumą;
4. Mokinio patiriamas neigiamas emocijas nuotolinio mokymosi metu;
5. Mokytojų nuomonę.

Nr.	Rodiklis	Kriterijai	Veiksmai	Terminas	Atsakingi asmenys
1.	Apklausa apie nuotolinį ugdymą	Vadovaujantis tėvų apklausos rezultatais išsiaiškinti sunkumus, kuriuos patiria mokiniai nuotolinio ugdymosi metu.	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurti apklausą. • Atlikti apklausą. • Išanalizuoti gautus rezultatus. 	Iki 02-01 Iki 02-07 Iki 02-09	Administracija Tėvai
2.	Mokinio pusmečio rezultatai	Nepatenkinamą pusmečio bent vieną įvertinimą turintys mokiniai („neįsk.“, „nepat.“). Mokinio pusmečio bent vienas įvertinimas kritęs 2 lygiais.	<ul style="list-style-type: none"> • Stebėti mokinių mokymosi pažangą. • Sudaryti mokinių, turinčių nepatenkinamus pusmečio įvertinimus, sąrašą. • Palyginti mokymosi rezultatus, pateigti ataskaitas: 2021-2022 m.m. I pusmetis ir II pusmetis. 	I etapas iki 05-30 II etapas iki 06-25	Klasių vadovai; kuruojantys pavaduotojai
3.	Pamokų lankomumas	Praleista 15% ir daugiau pamokų per pusmetį mokantis nuotoliniu būdu.	Stebėti pamokų lankomumą nuotolinio mokymosi metu ir reaguoti.	Nuolat	Klasių vadovai; socialinė pedagogė

4.	Mokinio patiriamų ugdymosi sunkumų nuotolinio mokymosi metu	<p>Vadovaujamosi mokytojų, spec. pedagogų ir kitų specialistų įvertinimais. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu apie nuotolinį ugdymą bei mokinių mokymąsi ir pažangą.</p> <p>Pagalba mokiniams patiriantiems ugdymosi sunkumus.</p> <p>Teikti pagalbą IT priemonių.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurti apklausą. • Atlikti apklausą. • Išanalizuoti gautus rezultatus. <p>VGK posėdžių metu kartą per mėnesį aptariama mokinių pažanga, mokymosi sunkumai.</p> <p>VGK sprendimu sunkumų patiriantys vaikai lanko mokyklą – ugdymas vykdomas kontaktiniu būdu.</p> <p>IKT priemonių taikymas ugdymo procese (kompiuterių įsigijimas, IT aprūpinimas esantiems kontakte ir nuotolyje.</p>	<p>Iki 05-20</p> <p>Iki 05-24 – 06-07</p> <p>Iki 06-09</p> <p>Iki 06-15</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>klasių vadovai</p> <p>kuruojantys pavaduotojai</p> <p>Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė</p>
5.	Mokytojų nuomonė	<p>Vadovaujamosi mokytojų nuomone ir mokinių vertinimu pagal konkrečius nustatytus kriterijus (mokinio dalyvavimas ir darbas pamokoje, užduočių atlikimas, įsitraukimas į pamoką arba vengimas atsakinėti, dalyko programos įsisavinimas, individualios pažangos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sukurti klausimyną mokytojams apie mokinių mokymąsi ir ugdymąsi, mokinių pažangą. • Atlikti mokytojų apklausą. • Išanalizuoti gautus rezultatus. 	<p>Iki 05-20</p> <p>Nuo 05-24 iki 06-07</p> <p>Iki 06-09</p>	<p>Mokytojai; administracija</p>

		dinamika ir pan.).			
--	--	--------------------	--	--	--

Mokymosi praradimų dėl Covid-19 pandemijos kompensavimo planas 2021-2022m.

TIKSLAS. Sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams kompensuoti mokymosi sunkumus ir žinių spragas, atsiradusias dėl Covid -19 pandemijos ir nuotolinio mokymosi bei pagerinti mokinių emocinę savijautą.

SIEKTINI REZULTATAI. Padidėjęs pažangumas, pagerėjusi emocinė savijauta ir mokymosi motyvacija.

Nr.	Veiksmai	Etapai	Terminai	Atsakingi asmenys	Pastabos
1.	Situacijos tyrimas ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių identifikavimas.	Pagal I lentelę.	I etapas iki 05-31 II etapas iki 06-25	Darbo grupė	
2.	Mokinių, gausiančių individualių konsultacijų pagalbą sąrašų sudarymas.	1. Mokinių sąrašų derinimas. 2. Reikalingų mokiniams mokymų dalykų sąrašo sudarymas.	Iki 05-31 (1-4 kl.) Iki 06-25	Darbo grupė	

3.	Ugdymo planų mokymosi praradimams kompensuoti sudarymas.	1. Situacijos analizė. 2. Pamokų skaičiaus ugdymo programai įgyvendinti derinimas. 3. Informacijos pateikimas ugdymo plano parengimui ir derinimui.	Iki 05-26 Iki 06-25 Iki 06-25	Darbo grupė	Numatyti 2021-2022 m.m. ugdymo programos vykdymo lentelėse dalykų pamokas, skirtas mokymosi praradimams kompensuoti.
4.	Mokymosi spragų nustatymas.	1. Parengiami klasių bendri pagrindinių dalykų patikrinamieji darbai. 2. Paruošiama informacija tėvams. 3. Atliekamas mokinių žinių patikrinimas. 4. Apibendrinami žinių patikrinimo rezultatai.	Iki 09-15 Rugsėjo 20-24 d. Iki 09-30 Iki 10-08	Metodinių grupių pirmininkai; mokytojai; kuruojantys pavadotojai	Organizuojama žinių patikrinimo savaitė.

5.	Papildomo darbo organizavimas.	<p>1. Išvykų, ekskursijų organizavimas mokymosi praradimų turintiems mokiniams.</p> <p>2. Papildomos lietuvių k. , ma- tematikos ir anglų k. konsultacijos pagal mokinių sąrašą kuriems pagalba būtina,</p> <p>3. Namų darbų ruošos pamokos.</p> <p>4. Individualios konsultacijos pagal poreikį.</p> <p>5. Individualios atvejo analizės, individualių pagalbos planų sudarymas</p>	<p>2021-2022 m. m.</p> <p>03-06 mėn.</p> <p>2021-2022 m. m</p>	<p>administracija;</p> <p>švietimo</p> <p>pagalbos</p> <p>specialistai,</p> <p>mokytojai</p>	
6.	Mokinių pažangos stebėjimas	<p>1. Mokymosi pasiekimų stebėjimas kas mėnesį.</p> <p>2. Mokymosi pasiekimų stebėjimas ir aptarimas 2 kartus per pusmetį Darbo grupėje.</p> <p>3. Aptarimas Pedagogų Ta-</p>	<p>Kas mėnesį</p> <p>Pagal poreikį</p>	<p>Klasės vadovas, darbo grupė</p>	

		rybos posėdyje. 4. Bendravimas su tėvais. 5. Bendradarbiavimas su VGK			
7.	Plano, numatytų veiklų įgyvendinimo stebėjimas ir koregavimas.	1. Darbo grupės esamai situacijai aptarti. 2. Atsižvelgiant į situaciją plano veiklų koregavimas	Kartą per mėnesį Pagal poreikį	Darbo grupė	

V SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIS NUOSTATOS

1. Mokykla-darželis, rengdama Mokyklos-darželio ugdymo planą, atsižvelgia į mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, reikmes, pedagoginės psichologinės tarnybos arba švietimo pagalbos tarnybos, mokyklos-darželio vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
2. Mokykla-darželis kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, sudaro individualų ugdymo planą, kuriame nurodomos bendrosios programos, pritaikytos ar individualizuotos programos, įgyvendinamos pagal Bendrojo ugdymo plano 21 punktą, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.
3. Švietimo pagalba (psichologinė, specialioji pedagoginė, socialinė pedagoginė ir specialioji) teikiama vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos

švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

4. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

5. Organizuodama mokinių, kuriems reikalinga pagalba dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą, mokykla-darželis atsižvelgia į:

5.1. mokinių turimus specialiuosius ugdymosi poreikius, jų lygį (nedideli, vidutiniai, dideli ir labai dideli);

5.2. mokymo(si) formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

5.3. mokyklos-darželio ir tėvų (globėjų) išipareigojimus, įteisintus mokymo sutartyje.

ANTRASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

6. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų udymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą.

7. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą:

7.1. pritaiko Bendrąjį ugdymo planą iki 20 procentų koreguodama dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių, nurodytą Bendrojo ugdymo plano 27 punkte;

7.2. numato specialiąsias pamokas, siūlo kitus dalykus, galinčius ugdyti mokinių raštingumą, suteikti bendrąsias ir dalykines kompetencijas, padėsiančias būti savarankiškesniems, ugdytis pagal aukštesnio lygmens ugdymo programą.

7.3. gali didinti pamokų skaičių (nedidinant mokiniui privalomų pamokų skaičiaus per mokslo metus), skirtą meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui;

- 7.4. teikia mokymosi pagalbą, padedančią įveikti mokymosi sunkumus, kylančius dėl specialiųjų ugdymosi poreikių;
 - 7.5. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių iki 9 procentų Bendrojo ugdymo planų 27 punkte nurodytų pamokų skaičių per metus, didinant neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, besimokantiems pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą;
 - 7.6. per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų pamokų skaičių;
 - 7.7. gali intensyvuoti mokiniui teikiamą specialiąją pedagoginę ar švietimo pagalbą nustatytą laikotarpį, skirdama papildomų pamokų kiekvienam mokiniui individualiai ar mokinių grupei;
 - 7.8. turi užtikrinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymosi tęstinumą nuoseklumą.
8. Mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, mokykla skiria:
- 8.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;
 - 8.2. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę);
 - 8.3. žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčiam mokiniui, bendraujančiam alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos ugdymą galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas, pratybas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.
9. Mokiniui, kuris mokosi pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į mokinio intelektines galias (sutrikimo lygį), mokymosi formą, mokymo organizavimo būdą ir klasės paskirtį, vadovaujantis Bendrojo ugdymo plano 27 punktu arba ugdymą organizuojant veiklos sritimis ir joms skiriamą pamokų skaičių:

Dalykai / veiklos \ Ugdymo metai, klasė	1–2 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	3–4 klasėse pamokų skaičius per metus (savaitę)	Pamokų skaičius per 4 ugdymo metus (savaitę)
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	280–350 (8–10)	280–350 (8–10)	560–700 (16–20)
Pažintinė veikla	210–280 (6–8)	210–280 (6–8)	420–560 (12–16)
Orientacinė veikla	210 (6)	210 (6)	420 (12)
Užsienio kalba**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas**	0–70 (0–2)	0–70 (0–2)	0–140 (0–4)
Meninė veikla	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Fizinis ugdymas	140–315 (4–9)	140–315 (4–9)	280–630 (8–18)
Pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti***	210 (6)	280 (8)	490 (14)
Privalomas pamokų skaičius mokiniui	700 / 700 (20 / 20)	700 / 700 (20 / 20)	2800 (80)
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)

Pastabos:

*Kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyvią komunikaciją.

**Veikla, kurią gali mokykla siūlyti, atsižvelgdama į mokinio galias, turimus išteklius.

***Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

9.1. mokiniui, turinčiam kompleksinių sutrikimų, kurių derinio dalis yra nežymus intelekto sutrikimas, ugdymo plane reikia skirti specialiųjų pamokų sutrikusioms funkcijoms lavinti ir individualiai ar grupinei specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

9.2. mokiniui, turinčiam įvairiapusių raidos sutrikimų (autizmas ir kt.), rengiant mokinio individualų ugdymo planą galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) komunikacijai ir kalbos suvokimui didinti, sunkumams socialinėse situacijose įveikti ir socialiniams ryšiams ugdymo įstaigoje formuoti, sensorinėms problemoms spręsti, kitiems įgūdžiams, reikalingiems socialinei įtraukčiai formuoti, dienotvarkei rengti;

9.3. ugdymo veiklos mokytojo nuožiūra gali būti jungiamos, keičiamos, atsižvelgiant į mokinio poreikius, sveikatos būklę, kitų ugdyme ir švietimo pagalbos teikime dalyvaujančių specialistų rekomendacijas;

9.4. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms ir grupinėms specialiosioms, logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 35 pamokos per metus (1 per savaitę);

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ,

UGDYMAS NAMIE

10. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui, vadovaudamasi Bendrojo ugdymo plano 37 punktu:

10.1. galima skirti 35 ir daugiau pamokų per metus (1 ir daugiau per savaitę) specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

10.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal Pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 280 pamokų per metus (8 per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 35 pamokas per metus (1 per savaitę) galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

SUDERINTA

Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos Tarybos

2021 m. birželio d. posėdžio nutarimu,

Protokolo Nr.