

PRITARTA

Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos
tarybos nutarimu
2022 m. gruodžio 19 d.
protokolo Nr. 5

PRITARTA

Vilniaus miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. gruodžio 22 d.
įsakymu Nr. A-15-1720

PATVIRTINTA

Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos
direktoriaus
2022 m. gruodžio 23 d.
įsakymu Nr. V-179

VILNIAUS VADUVOS DARŽELIO-MOKYKLOS
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS
2023-2027 metams



Vilniaus
VADUVOS
darželis - mokykla

TURINYS

1.	ĮVADAS	3
2.	DARŽELIO-MOKYKLOS STRATEGIJA:	4
2.1.	Vizija	4
2.2.	Misija	4
2.3.	Vertybės	4
2.4.	Tikslai	4
2.4.1.	Uždaviniai	4
2.4.2.	Priemonių planas	4
2.4.3.	Tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai	6
3.	PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA	10
4.	PRIEDAI:	10
4.1.	Ankstesnio strateginio plano rezultatų apžvalga	10
4.2.	Vidaus analizė	14
4.3.	SSGG analizės suvestinė	15

1. ĮVADAS

Vilniaus Vaduvos darželis-mokykla (toliau – mokykla) įsteigtas 1991 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus miesto valdybos 1991 m. balandžio 18 d. sprendimu Nr. 601V pertvarkius Vilniaus miesto 28-ąją lopšelių-darželių pradinę mokyklą. 1993 m. mokykla persikėlė į naujas patalpas adresu Vaduvos g. 14a. Vilniaus miesto tarybos pirmininko potvarkiu Nr. 42 1995-04-03 mokyklai suteiktas Vaduvos pavadinimas.

Mokykloje vykdomos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Mokomoji kalba – lietuvių.

Mokykla įsikūrusi Vilniaus miesto pakraštyje Vilkpėdės seniūnijoje Žemuosiuose Paneriuose. 2022-2023 m. m. mokykloje ugdomi 220 ugdytinių. Veikia 6 ikimokyklinio ir 1 priešmokyklinio ugdymo grupės (135 ugdytiniai). Suformuotos 4 pradinės klasės (85 mokiniai). Ugdomas 21 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, 43 mokiniai iš dvikalbės aplinkos. Pradinių klasių mokiniams sudaryta galimybė lankyti Visos dienos mokyklą. Ugdytiniai lanko 4 mokyklos ir 6 kitų steigėjų neformaliojo švietimo būrelius.

Įstaigoje dirba 59 darbuotojai. Iš jų 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 13 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, 11 mokytojų, 1 specialioji pedagogė, 1 socialinė pedagogė, 1 psichologo asistentė, 6 mokytojo padėjėjai, 29 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Dirba 4 mokytojai metodininkai, 17 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. 1 pedagogas yra nespecialistas. Šiuo metu mokosi 3 pedagogai.

Mokykla įgyvendina sveikatos stiprinimo programą „Sveiki vaduviečiai“, prevencines programas „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, projektus „Mes Lietuvos vaikai“, „Kas skaito – tas auga“, „Vaduvos edukacinis sodas“, „Ypatingas vaikas“, „Ižiebtime Vaduvą“, „Iš darželio į mokyklą“.

2023-2027 m. strateginį planą rengė strateginio plano rengimo darbo grupė, sudaryta 2022 m. lapkričio m. 8 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-167. Rengiant planą organizuota pedagogų 2022-11-17, 2022-11-21, 2022-11-25, mokinių tėvų diskusijos Facebook grupėse, vyko darbo grupės susirinkimai. Strateginio plano projektas svarstytas 2022 m. gruodžio 8 d. Mokytojų taryboje. Projektui pritarta Mokyklos taryboje 2022 m. gruodžio 16 d.

2023-2027 metų strateginis planas rengtas, vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Strateginio planavimo metodika, Geros mokyklos koncepcija, Vilniaus miesto savivaldybės 2022-2024 m. strateginiu veiklos planu, Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, mokyklos veiklos įsivertinimo ir mokinių mokymosi pasiekimų rezultatais, bendruomenės narių ir mokyklos tarybos siūlymais bei rekomendacijomis.

2. DARŽELIO-MOKYKLOS STRATEGIJA

2.1. Vizija

Vilniaus Vaduvos darželis-mokykla – tai moderni aprūpinta mokymo priemonėmis mokykla, kurioje bendradarbiaujantys mokiniai, mokytojai ir tėvai kuria draugišką kultūrą ir pasiekia gerus mokymo(si) rezultatus.

2.2. Misija

Padėti kiekvienam ugdytiniui formuotis moralines pilietines nuostatas, ugdytis asmenines savybes ir įgyti kompetencijas, būtinas tolesniam sėkmingam jo mokymuisi, teikiant kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugas.

2.3. Vertybės.

Pagarba

Pasitikėjimas

Bendradarbiavimas

Tolerancija

Bendruomeniškumas

Atsakingumas

2.4. Strateginiai tikslai ir uždaviniai.

Vizijai įgyvendinti iškelti **strateginiai tikslai:**

1 Tikslas – kurti draugišką bendruomenę.

Uždaviniai:

1.1. Kurti pozityvius mokinių, jų tėvų ir darbuotojų santykius.

1.2. Gerinti grupių/klasių mikroklimatą.

2 Tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos ir kompetencijų augimą.

Uždaviniai:

2.1. Įgyvendinti atnaujintas ugdymo bendrąsias programas.

2.2. Plėtoti inovatyvų ugdymą.

2.3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.

3 Tikslas – kurti mokymąsi įgalinančias aplinkas:

3.1. Kurti patrauklias vidaus ir lauko aplinkas.

3.2. Atnaujinti IKT aplinkas.

PRIEMONIŲ PLANAS

1 Tikslas – kurti draugišką bendruomenę.				
Uždaviniai	Veiklos	Atsakingi	Terminai	Ištekliai
1. Kurti pozityvius darbuotojų ir mokinių tėvų santykius.	1.1. Pedagogų, mokinių tėvų kompetencijų tobulinimas	G. Levickienė, M. Parniauskaitė	2027	Mokymo lėšos
	1.2. Informavimo/ viešinimo veiklos	G. Levickienė, M. Parniauskaitė	2027	Paramos, tėvų mokesčių (TM), paramos lėšos
	1.3. Pedagogų, vadovų, mokinių tėvų diskusijos	G. Levickienė, M. Parniauskaitė	2027	Spec. lėšos
	1.4. Kolegialus mokymasis ir bendradarbiavimas	M. Parniauskaitė	2027	Mokymo lėšos
	1.5. Mokyklos veiklos vertinimas	M. Parniauskaitė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	2027	Aplinkos, TM lėšos
	1.6. Lyderystės plėtojimas	G. Levickienė, M. Parniauskaitė	2027	TM, spec. lėšos
	1.7. Mokytojų motyvavimas, skatinimas	G. Levickienė, M. Parniauskaitė	2025	Mokymo lėšos
2. Gerinti grupių/klasių mikroklimatą.	2.1. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimas	M. Parniauskaitė,	2027	TM, mokymo, spec. lėšos
	2.2. Gyvenimo mokykloje veiklos	M. Parniauskaitė	2027	Mokymo, TM lėšos
2 Tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos ir kompetencijų augimą.				
1. Įgyvendinti atnaujintas ugdymo bendrąsias programas.	1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	G. Levickienė, M. Parniauskaitė	2026	Mokymo lėšos
	1.2. Ugdymo turinio atnaujinimas	M. Parniauskaitė, darbo grupė	2026	Mokymo lėšos
	1.3. Patirtinių, tiriamųjų veiklų organizavimas	M. Parniauskaitė, mokytojai	2026	Mokymo, TM lėšos
	1.4. Užsiėmimai pagal mokinių saviraišką	M. Parniauskaitė, mokytojai	2027	Mokymo lėšos
2. Plėtoti inovatyvų ugdymą.	2.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	G. Levickienė, M. Parniauskaitė	2026	Mokymo lėšos
	2.2. Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas	M. Parniauskaitė	2026	Mokymo lėšos
	2.3. Skaitmeninio turinio naudojimas ugdymo procese	M. Parniauskaitė	2026	Mokymo, projektų lėšos
3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą.	3.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos tvarkos atnaujinimas	M. Parniauskaitė, darbo grupė	2025	Mokymo lėšos
	3.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos analizavimas ir planavimas	M. Parniauskaitė	2027	Mokymo lėšos
3 Tikslas – kurti mokymąsi įgalinančias aplinkas				
1. Kurti patrauklias	1.1. Patalpų remontas	G. Levickienė, D. Kazulytė	2027	Mokymo, aplinkos, TM lėšos

vida ir lauko aplinkas.	1.2. Mokymo aplinkų atnaujinimas	G. Levickienė, D. Kazulytė	2027	Aplinkos, TM, projektų lėšos
	1.3. Vadovėlių, mokymo(si) priemonių įsigijimas	G. Levickienė, D. Kazulytė	2027	Aplinkos, TM lėšos
2. Atnaujinti IKT aplinkas.	2.1 IT įrangos atnaujinimas	G. Levickienė, D. Kazulytė	2027	Mokymo, TM, projektų lėšos
	2.2. Skaitmeninio turinio įsigijimas	G. Levickienė, D. Kazulytė	2027	Mokymo, TM, projektų lėšos

2.4.3. Tikslų pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodikliai

1 Tikslas – kurti draugišką bendruomenę.							
Uždaviniai	Veiklos	Rodikliai	Numatomi rezultatai				
			2023	2024	2025	2026	2027
1. Kurti pozityvius darbuotojų ir mokinių tėvų santykius.	1.1. Pedagogų, tėvų kompetencijų tobulinimas	Aptariami mokyklos kvalifikacijos tobulinimo prioritetai, teikiama kvalifikacijos lėšų panaudojimo ataskaita.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Mokymų pedagogams organizavimas mokykloje.	2	2	2	2	2
		Švietimo renginiai mokinių tėvams.	1	1	1	1	1
		Kvalifikacijos-pažintiniai renginiai pedagogams ne mokykloje.	2	2	2	2	2
	1.2. Informavimo/ viešinimo veiklos	Tėvų informavimas atitinka jų poreikius ir mokyklos specifiką.	50%	55%	60%	60%	65%
		Vyksta grupių tėvų susirinkimai 1 kartą, 1-4 klasių – 2 kartus per metus.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Reguliariai viešinamos veiklos mokyklos svetainėje, dienynuose „Mūsų darželis“, „Tamo“, „Facebook“ tėvų grupėse.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Eksponuojami, renginiuose naudojami mokyklos simboliai, vizija, vertybės pasiekimai.	Taip	Taip	Taip		
	1.3. Pedagogų, tėvų diskusijos	Mokyklos planų, dokumentų parengimui vyksta pedagogų, tėvų diskusijos.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Aptariami aktualūs klausimai kolegijose, mokytojų, mokyklos tarybose, klasės susirinkimuose.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
	1.4. Kolegialus mokymasis ir bendradarbiavimas	Vedamos atviros pedagogų veiklos/pamokos per metus.	5	5	5	5	5
		Stebimos kolegų veiklos.	2	2	3	3	3
		Pedagogai dalinasi gerąja patirtimi mokykloje, mieste ar šalyje.	15%	20%	25%	25%	30%
		Kiekviena komanda įgyvendina 2 veiklas per metus.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir vadovai kasmet aptaria kiekvienos grupės/klasės situaciją.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip

		Vyksta Vaiko gerovės komisijos ir tėvų susitikimai dėl individualių ugdymo“, pagalbos planų.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Pagalbos specialistai konsultuoja, rengia rekomendacijas mokytojams ir tėvams.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
1.5. Mokyklos veiklos vertinimas		Kasmet vyksta mokinių, jų tėvų ir pedagogų apklausa.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Apklausoje dalyvauja pedagogai.	60%	65%	65%	70%	75%
		Apklausoje dalyvauja tėvai.	30%	35%	35%	40%	40%
		Išvados ir rekomendacijos pristatomos pedagogams ir mokinių tėvams.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
1.6. Lyderystės plėtojimas		Igyvendinamos bendruomenės iniciatyvos.	3	3	3	3	3
		Kiekvienoje grupėje/klasėje tėvai organizuoja veiklas mokykloje ar savo darbovietėje.	1	1	2	2	2
		Organizuotos tradicinės ir 1-2 naujos veiklos bendruomenei.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Vyksta veiklos su socialiniais partneriais.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
1.7. Mokytojų motyvavimas/ skatinimas		Atnaujintos darbo tvarkos taisyklės, darbo apmokėjimo tvarka, Etikos kodeksas, motyvavimo/skatinimo aprašas.	Taip	Taip	Taip		
		Darbuotojai teigiamai vertina mokyklos mikroklimatą	35%	40%	45%	50%	55%
1.2.1. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimas		Igyvendintų projektų, prevencinių programų skaičius.	3	3	3	3	3
		Visose grupėse/klasėse taikoma pozityvaus elgesio skatinimo sistema.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Vyksta skatinimo renginiai mokiniams.	2	2	2	2	2
		Vyksta socialinio pedagogo, psichologo užsiėmimai mokiniams.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Grupių/klasių mikroklimato, patyčių, adaptacijos vertinimas	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
1.2.2. Mokyklos gyvenimo veiklos		Organizuojama 90% tradicinių ir 1-2 naujos veiklos mokiniams.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Kiekviena grupė/klasė dalyvauja miesto ar šalies pilietinio tautinio ugdymo renginiuose.	2	2	2	2	2
		Igyvendinta sveikatos stiprinimo programa „Sveiki vaduviečiai“.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
2 Tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos ir kompetencijų augimą.							
1. Igyvendinti		Pedagogai tobulina kvalifikaciją mokymo turinio atnaujinimo,	20%	20%	20%	20%	

atnaujintas ugdymo bendrąsias programas.	1.1. Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas	įtraukiojo, patirtinio ugdymo, mokymosi bendradarbiaujant srityse.						
		Dalinasi gerąja patirtimi kolegijose.	10%	15%	15%	15%		
	1.2. Ugdymo turinio atnaujinimas	Mokytojai atnaujina veiklos planus pagal atnaujintas programas.	30%	30%	30%	10%		
		Veiklos planai įgyvendinami pagal UTA grafiką.	Taip	Taip	Taip	Taip		
	1.3. Patirtinių, tiriamųjų veiklų organizavimas	Vyksta užsiėmimai laboratorijoje ar lauko klasėje ikimokykliniame ugdyme – 1 kartą per mėnesį, 1-4 klasėse – 2 kartus per mėnesį.	Taip	Taip	Taip			
		Organizuojamos gamtamokslinės dienos, projektai grupėse/klasėse.	3	3	3			
		1-4 klasių mokiniai įgyvendina gamtamokslinį projektą.	20%	40%	60%	80%		
		Vyksta edukacinės išvykos ne mokykloje ikimokykliniame ugdyme – 1-2 kartus per metus, pradinėse klasėse – 3-4 kartus per metus.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	
	1.4. Užsiėmimai pagal mokinių saviraišką.	Vyksta matematikos, lietuvių kalbos, informacinių technologijų, gamtamokslinio tyrimo pamokos/konsultacijos.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	
		Įgyvendinama 1 nauja neformaliojo mokymo programa per metus.	Taip	Taip	Taip			
		Organizuojami nauji renginiai mokiniams pagal jų saviraišką.	2	2	2	1	1	
	2. Plėtoti inovatyvų ugdymą.	2.1. Kvalifikacijos tobulinimas	Pedagogai kelia kvalifikaciją inovatyvaus ugdymo, skaitmeninės kompetencijos tobulinimo srityse.	20%	20%	20%	15%	15%
			2.2. Inovatyvių mokymo(si) metodų taikymas	Stebėtose pamokose mokytojai taiko inovatyvius mokymo(si) metodus.	Taip	Taip	Taip	Taip
Kiekvienas mokytojas išbando 2-3 STEAM veiklas per metus.		Taip	Taip	Taip	Taip			
		Pedagogai dalinasi inovatyvaus ugdymo(si) patirtimis.	Taip	Taip	Taip	Taip		
2.3. Skaitmeninio turinio naudojimas mokymo procese		1-4 klasėse vyksta „Vedlių“, 2-4 klasėse – matematikos užsiėmimai „Play Eduten“.	Taip	Taip	Taip	Taip		
		Mokiniai ir mokytojai kasdien naudoja „Eduka“, pagal susitarimus su tėvais – „Ema“.	Taip	Taip	Taip	Taip		
		Mokosi su kompiuteriais priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai – 1 kartą per mėnesį, 1-4 klasių mokiniai – 1 kartą per savaitę.	Taip	Taip	Taip	Taip		
		Išmaniosios grindys naudojamos ugdymui 3-6 m. amžiaus grupių ir 1-4 klasių ugdyme 1 kartą per savaitę.	Taip	Taip	Taip	Taip		

		1-4 klasių mokinių pildo individualios pažangos lentelės Google diske.	20%	40%	60%	80%	90%	
3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą	3.2. Mokinių pasiekimų ir pažangos analizavimas ir susitarimų su tėvais bei mokiniais priėmimas.	Atnaujintas mokinių pasiekimų ir pažangos aprašas pagal atnaujintų ugdymo bendrųjų programų reikalavimus, kompetencijas.	Taip	Taip	Taip			
		Kiekvienas mokytojas naudoja 5 skirtingus mokinių įsivertinimo būdus.	Taip	Taip	Taip			
		Mokinių pasiekimai bent viename dalyke aukštesni lyginant su jo praėjusių mokslo metų rezultatais.	65%	70%	70%	75%	75%	
		Mokinių pasiekimai ir pažanga analizuojami pradinių klasių kolegijoje, mokytojų taryboje.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	
		1-4 klasių mokiniai aptaria ir planuoja savo pažangą su klasės vadovu 1 kartą per mėnesį.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	
		1-4 klasėse trišaliai susitikimai vyksta 2 kartus per metus, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 1 kartą per metus.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	
		Individualūs planai aptariami VGK 2 kartus per metus, pagalbos planai – 1 kartą per mėnesį.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	
		3 Tikslas – kurti mokymąsi įgalinančias aplinkas.						
1. Kurti patrauklias vidaus ir lauko aplinkas.	3.1. Patalpų remontas	Atnaujinta 1 grupė/klasė per metus.	1	1		1	1	
		Atnaujintas 1 WC per metus.	1	1	1	1	1	
		Atnaujinta aktų salė.			1			
		Įsigyti baldai grupei/klasei.	1	1		1	1	
		Įrengtas/atnaujintas darbuotojo kabinetas.	1	1	1	1	1	
		Atnaujintos mokytojų darbo vietos.	3	3	2	2	2	
	3.2. Mokymo aplinkų atnaujinimas	Įrengta laboratorija ar lauko klasė.	1	1		1		
		Atnaujintos žaidimų aikštelės.	2	2	1	1	1	
		Atnaujinta sporto aikštelė.		1				
		Įsigyti nauji stendai/lentos.	2	2	2	2	2	
		Įrengtos poilsio zonos, nusiramino kampeliai.	1	1	1	1	1	
		Suremontuota biblioteka.			1			
		Tėvai vertina aplinkas kaip patrauklias.	50%	55%	55%	60%	60%	
	3.3. Vadovėlių, priemonių įsigijimas	Priemonių, inventoriaus įsigijimas svarstomas kolegijose.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	
		Įsigyjama vadovėlių, priemonių 2 kartus per metus pagal mokytojų poreikius ir mokyklos finansines galimybes.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip	
	2. Atnaujinti	2.1. IT įrangos atnaujinimas	Įrengtos kompiuterių pakrovimo vietos.	1	1			

IKT aplinkas.		Projektorių, kompiuterių, išmaniųjų įrenginių įsigijimas.	3	3	3	3	3
	2.2.Skaitmeninio ugdymo turinio įsigijimas	Įsigytos licencijos 1-4 klasių mokiniams ir mokytojams pagal susitarimus.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip
		Analizuojamas skaitmeninio ugdymo turinio poreikis ir naudojimo dažnumas.	Taip	Taip	Taip	Taip	Taip

3. PLANO ĮGYVENDINIMO STEBĖSENA

Strateginio plano įgyvendinimo stebėseną vykdo strateginio plano rengimo ir įgyvendinimo grupė 1-2 kartus per metus.

Strateginio plano įgyvendinimo ataskaita (pagal tikslo pasiekimo ir uždavinių įgyvendinimo rodiklius) teikiama mokyklos tarybai iki sausio 31 d. ir skelbiama viešai. Esant poreikiui mokyklos strateginis planas koreguojamas.

4. PRIEDAI

4.1. 2018-2022 m. strateginio plano įgyvendinimo rezultatų apžvalga.

Įgyvendinant 1 tikslą „Siekti aukštesnės ugdymosi ir mokymosi kokybės“ pasiekti rodikliai:

- Parengta pasiekimų vertinimo sistema, programų ataskaitos.
- 2 kartus per metus organizuoti pusmečio mokinių pasiekimų rezultatų aptarimai.
- 1 kartą per metus vyko trišaliai pokalbiai (mokytojas-mokinys-tėvai).
- Analizuojami mokinių mokymosi rezultatai mokytojų kolegijoje, teikiamos ataskaitos.
- 2-3 kartus per mėnesį ugdymosi procesas vyko netradicinėje aplinkoje.
- Vyko 2 kartus per metus integruotos pamokos 1-4 klasėse.
- Teiktos neformalaus švietimo paslaugos: anglų kalbos, keramikos, šiuolaikinių šokių, muzikos, krepšinio, karatė, sporto, dainavimo, zumbos, dailės, lego.
- Neformaliojo švietimo pedagogai organizavo veiklas bendruomenei, dalyvavo miesto ar šalies projektuose ir renginiuose už įstaigos ribų.
- Organizuotos edukacinės išvykos mokykloje 5, darželyje – 2 kartus per metus.
- Visose pradinėse klasėse integruotos išmaniosios lentos, 2 grupėse – multimedijos.
- 80% mokytojų skatino mokinius įsivertinti pamokose ir taikė įvairius įsivertinimo būdus.
- Klasių ir dalykų mokytojai atsižvelgė į mokinių individualios pažangos rezultatus (pažangą aptarė pusmečių individualiuose pokalbiuose), mokymo užduotis pamokose ir nepamokinėje veikloje individualizavo, diferencijavo.
- Sudarydami ilgalaikius planus mokytojai atsižvelgė į mokinių tyrimų rezultatus, analizę bei rekomendacijas.
- Mokytojai naudojo virtualią mokyklos aplinką, ZOOM, Eduka, dienynus „Mūsų darželis“, „Tamo“, dažniau naudojo IT priemones, skaitmeninį ugdymo turinį.
- Kiekvienas mokytojas kėlė kvalifikaciją IT naudojimo srityje daugiau kaip 4 kartus.

Įgyvendinant 2 tikslą „Gerinti mokyklos materialinius išteklius kuriant saugią aplinką“ pasiekti rodikliai:

- Renovuotos 2 grupės, 3 sanitarinių mazgų patalpos, pakeista 4 grupių grindų danga, atnaujinti salės stoglangiai, suremontuotas koridorius, įėjimo fojė, mokinių valgyklos virtuvė, įrengti aktų salės langai.
- Įsigytos 3 smėlio dėžės, 2 žaidimų aikštelės, įrengtas mokyklos lauko apšvietimas.

- Įsigyti/gauti 25 nešiojami, 31 planšetinis kompiuteriai, 1 išmanioji lenta, 3 projektoriai, 1 išmanusis stalas, 1 išmaniosios grindys, 5 vaizdo kameros su įranga, 4 spausdintuvai.
- Įrengtos 4 edukacinės-relaksacinės erdvės mokiniams.
- Gautos projekto „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“ sporto priemonės ir įranga.
- Organizuoti 2 kvalifikaciniai renginiai pedagogams įstaigoje per metus.
- Organizuota mažiau Vilniaus miesto ir respublikinių renginių, nei planuota.
- Kiekvienais metais vedamos 2 atviros veiklos įstaigos bendruomenei.
- Nuo 2021 m. įgyvendinamas projektas „Kolega-kolegai“.

Įgyvendinant 3 tikslą „Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą siekiant pozityvių santykių“ pasiekti rodikliai:

- 2-3 kartus per metus rengtos kūrybinių darbų parodos, konkursai.
- Vyko darbo grupių/komandų vadovų ir projektų koordinatorių veiklų aptarimas, funkcijų persiskirstymas.
- Veikia darbo grupės/komandos: mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, strateginio plano rengimo ir stebėsenos, ugdymo turinio atnaujinimo, edukacinių erdvių kūrimo, renginių organizavimo.
- Įgyvendinti projektai: „Mes Lietuvos vaikai“, „Kas skaito – tas auga“, „Vaduvos edukacinis sodas“, „Ypatingas vaikas“, „Ižiebtime Vaduvą“, „Iš darželio į mokyklą“.
- Organizuotos diskusijos strateginio plano 2023-2027 m. parengimui.
- Psichologas neorganizavo supervizijų pedagogams.
- Įgyvendintos prevencinės programos 1-4 klasėse „Antras žingsnis“, priešmokyklinėje grupėje – „Zipio draugai“, integruotos į ugdymo turinį Žmogaus saugos, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai, Ugdymo karjerai, Etninės kultūros programos.
- Vyko akcijos, dienos, projektai, bendros veiklos ugdytiniais.
- Sukurta ir nuo 2022 m. įgyvendinama 1-4 klasėse mokinių pozityvaus elgesio skatinimo sistema.
- 100% pedagogų dalyvavo nesmurtinės komunikacijos mokymų cikle.
- Organizuotos Atvirų durų dienos, kalėdinės pasidalijimo akcijos, bendruomenės šeimų šventės.
- Pagal planą įgyvendinama sveikatos stiprinimo veiklos: programa „Sveiki Vaduviečiai“, asociacijos „Sveikatos želmenėliai“, Vilniaus visuomenės sveikatos ugdymo centro, Vilniaus „Sveiko miesto“ biuro, Vilniaus saugaus eismo mokyklos ir kitų partnerių sveikos gyvensenos ugdymo veiklos, organizuotos sporto dienos, varžybos mokiniams ir tėvams.
- Emocinės ir psichinės sveikatos stiprinimo grupė „Ypatingas vaikas“ įgyvendino veiklas pagal planą.

4.2.Vidaus analizė.

Eil. Nr.	Veiklos sritys	Duomenys ir pokytis
1.	Vaikų pasiekimai ir pažanga	<p>2021-2022 m. m. 53,3% mokinių visus mokomuosius dalykus baigė aukštesniuoju pasiekimų lygiu, pagrindiniu – 40 %, patenkinamu – 6,7 %. 2022 m. 100 % SUP mokinių, pasiekė patenkinamą lygį. NMPP surinktų taškų vidurkis matematikos dalyke – 70,3%, pasaulio pažinimo – 76,5 %, skaitymo – 62, 6%. NMPP mokinių pasiekimai aukštesni už respublikos.</p> <p>Stebimas nežymus ugdytinių skaičiaus mažėjimas grupėse ir klasėse. Grupių skaičius išlieka nepakitęs, nuo 2021-2022 m. m. sumažėjo viena klase.</p> <p>2018-2019 m. m. buvo ugdomi 256 ugdytiniai: 151 vaikas darželyje, 105 1-4 klasėse.</p> <p>2019-2020 m. m. – 255 ugdytiniai: 147 darželyje, 108 mokiniai.</p> <p>2020-2021 m. m. – 248 ugdytiniai: 146 vaikai darželyje, 102 mokiniai.</p>

		<p>2021-2022 m. m. – 236 ugdytiniai: 146 darželyje, 90 mokinių. 2022-2023 m. m. – 218 ugdytinių: 135 darželyje, 85 mokiniai.</p> <p>Kasmet apie 20% mokinių dalyvauja miesto, šalies, tarptautiniuose renginiuose pagal gebėjimus, dalis jų tampa nugalėtojais. Atnaujintas Mokinio pasiekimų ir pažangos aprašas, individualios pažangos įsivertinimo forma.</p> <p>Tėvų apklausos rezultatai rodo, kad 88,3% tėvų aiškūs jų vaiko pažangos ir pasiekimų įvertinimai. 83% įvardija, kad mokytojų pastebėjimai padeda vaikui mokytis. 1 kartą per mėnesį mokiniai įsivertina savo individualią pažangą. 56,6% tėvų teigimu, jų vaikas geba įsivertinti savo mokymosi sėkmes ir iššūkius. Vyksta trišaliai pasiekimų ir pažangos aptarimai 1 kartą per metus. Mokinių pusmečių, metų, diagnostinių testų rezultatai aptariami pradinėse klasių mokytojų kolegijoje, mokytojų taryboje, SUP mokinių – VGK, 1 kartą per metus trišaliuose susitikimuose. Rengiami pagalbos mokiniui planai.</p>
2.	Ugdymo turinys ir organizavimas	<p>Tobulinta pamokos įsivertinimo, aktyviųjų metodų taikymo, pagalbos teikimo kokybė. Vesta po 2 integruotas veiklas/pamokas per metus. Stebėti sėkmingi IT, menų, technologijų, užsienio kalbų integravimo pavyzdžiai. 81% tėvų įvardijo, kad mokykloje vyksta įvairios netradicinės veiklos: integruotos, projektinės ir kt. Organizuotos netradicinės pamokos ne mokykloje. Kiekviena klasė dalyvavo 4-5 edukaciniuose užsiėmimuose, išvykose.</p> <p>80% mokytojų savo pamokose skatina mokinius įsivertinti ir taiko įvairius įsivertinimo būdus. Teikiama pagalba SUP turintiems vaikams, dirba visi pagalbos specialistai. 78% mokinių tėvų palankiai vertina mokiniams teikiamą pagalbą pamokose: mokytojo padėjėjo, užduočių sunkumo ir apimties diferencijavimo, vertinimo sistemą. SUP mokiniams teikiama mokytojų padėjėjų pagalba pamokose, VDM ar konsultacijose, pagalbos mokiniui specialistų konsultacijose.</p> <p>Pedagogai dažniau naudoja skaitmeninį ugdymo turinį, IKT priemones, nuotoliniam mokymui naudota virtuali aplinka. Naudojamasi Tamo ir Mūsų darželis dienyneis. 2021-2022 m. m. organizuotos papildomos konsultacijos dėl mokymosi praradimų, nuo 2020 m. pradinėse klasėse pradėta įgyvendinti matematikos programa „Play Eduten“, nuo 2022-2023 m. m. – informacinių technologijų programa „Vedliai“. Mokytojai ir mokiniai naudojami Eduka galimybės. 2022-2023 m. daugiau valandų skirta mokinių lietuvių kalbos, matematikos, informacinių technologijų pasiekimų gerinimui. Mokiniai dažniau mokosi su kompiuteriais. 92% mokinių lanko VDM.</p> <p>Gamtamokslinei tiriamajai veiklai nuo 2019 m. naudojamos gamtos ir technologijų priemonės. 3 dienos per mokslo metus skiriamos tyrimams.</p> <p>Įgyvendinama sveikatos stiprinimo programa „Sveiki Vaduviečiai“, mokyklos projektai „Mes Lietuvos vaikai“, „Kas skaito – tas auga“, „Vaduvos edukacinis sodas“, „Ypatingas vaikas“, „Įžiebkime Vaduvą“.</p> <p>Mokykla kasmet teikė neformalaus švietimo paslaugas pagal vaikų saviraiškos ir užimtumo poreikius: anglų kalbos, keramikos, šiuolaikinių šokių, muzikinės studijos, krepšinio, karatė, sporto, dainavimo, zumbos, dailės, lego.</p>
3.	Ugdymo (si) aplinkos	<p>Tėvų apklausos duomenimis klasėse/grupėse – geras mikroklimatas. Dauguma mokinių (89,4) noriai eina į mokyklą. 94% nurodė, kad vaikas mokykloje jaučiasi gerai, 98% – geri santykiai su pedagogais. Mikroklimato gerinimui nuo 2022 m. visose pradinėse klasėse taikoma pozityvaus elgesio skatinimo sistema. Įgyvendintos prevencinės programos „Zipio draugai“ priešmokyklinėje grupėje, „Antras žingsnis 1-4 klasėse. Integruotos į ugdymo turinį Žmogaus saugos Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos. Mokinių sveikatos stiprinimui įgyvendinta programa „Sveiki Vaduviečiai“.</p>

		<p>Tobulintinas mikroklimatas tarp darbuotojų. Tik 30% pedagogų mokyklos mikroklimatą vertina teigiamai: nepasitiki vieni kitais 57% darbuotojų, įvardijo, kad jų laimėjimai ir pasiekimai nepakankamai vertinami – 52%. Nurodė, kad trūksta vadovų – 33%, kolegų pagarbos 20%, nepakankamai vertinama jų nuomonė – 33% darbuotojų. Daliai darbuotojų (28%) nepakankamai aiškios mokyklos taisyklės, 66% nurodė, kad vargina konfliktai su kai kuriais, kolegomis. 26% įvertino mokyklos aplinką kaip nesaugią, 34% nesijaučia bendruomenės dalimi. Siekiant gerinti darbuotojų mikroklimatą organizuota išvyka, mokymai „Asmeninė motyvacija profesinei veiklai”.</p> <p>Renovuotos 2 grupės, 3 sanitarinių mazgų patalpos. Pakeista 4 grupių grindų danga, pakeisti aktų salės stoglangiai, aktų salės siena, įrengti langai,. Atliktas koridoriaus, įėjimo fojė, mokinių valgyklos virtuvės remontas. Įrengtas naujas mokytojų kambarys su baldais ir IT įranga. Pakeista dalis langų, radiatorių, šviestuvų. Įsigyta spintelių mokinių viršutiniams drabužiams.</p> <p>Įsigyti/gauti 25 nešiojami, 31 planšetinis kompiuteriai, 1 išmanioji lenta, 3 projektoriai, 1 išmanusis stalas, 1 išmaniosios grindys, 5 vaizdo kameros su įranga, 4 spausdintuvai. Įrengtos 4 edukacinės-relaksacinės erdvės mokiniams.</p> <p>Grupės/ klasės aprūpinamos priemonėmis pagal mokytojų ir mokinių poreikius 2 kartus per metus. Įsigyta naujų vadovėlių. Gautas projekto „Sugrąžinkime vaikus į stadionus” sporto priemonės ir įranga.</p> <p>Sukurtas edukacinis sodas, pastatyta palapinė ir šiltnamiai. Atnaujintos 2 žaidimų aikštelės, įsigytos 3 naujos smėlio dėžės. 5 smėlio dėžės papildytos smėliu. Įrengtas mokyklos lauko apšvietimas.</p>
4.	Lyderystė ir vadyba	<p>Mokykloje 2020-2022 m. vyko vadovų kaita. Mokyklai vadovavo 2 laikini direktoriai, keitėsi pavaduotojai ugdymui. Nuo 2022 m. rugpjūčio mėnesio mokyklai vadovauja direktorė G. Levickienė. Nuo 2021 m. sausio mėnesio direktoriaus pavaduotoja dirba M. Parniauskitė (1,5 etato). Dirba direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams – D. Kazulytė.</p> <p>Dėl naujų mokyklos nuostatų 2022 m. patvirtinimo keitėsi mokyklos savivaldos institucijos. Naujai išrinktos mokyklos (17 narių) ir mokytojų tarybos (9 nariai), vyksta visuotiniai mokytojų susirinkimai. Kiekvienoje grupėje/klasėje veikia tėvų komitetai. Veikia 2 mokytojų kolegijos: ikimokyklinio ir pradinio ugdymo. Aktyvios komandos/darbo grupės „Sveiki Vaduviečiai“, „Mes Lietuvos vaikai“, „Kas skaito – tas auga“, „Vaduvos edukacinis sodas“, „Ypatingas vaikas“, „Ižiebtime Vaduvą“.</p> <p>Komandos/darbo grupės įgyvendino mokyklos projektus, akcijas ir kt. veiklas mokiniams ir visai bendruomenei. Vyko pedagogų ir tėvų diskusijos dėl 2023-2027 m. strateginio plano parengimo.</p> <p>Mokykla bendradarbiauja su Vilkpėdės seniūnija, Vilniaus miesto 2-uoju policijos komisariatu, Gerosios Vilties, J. Basanavičiaus progimnazijomis, Trakų Vokės gimnazija, Vilniaus lopšeliu-darželiais „Pušaitė“, „Vilkpėdė“, VšĮ Paramos vaikams centru, Vilniaus miesto centrinės bibliotekos filialu Gerosios Vilties biblioteka, Vilniaus apskrities Adomo Mickevičiaus viešąja biblioteka, Vilniaus krepšinio mokykla, Baltijos sporto akademija, centras „Bricks4kids“, VšĮ „Vaiko labui“, karate mokykla „Budora“, VšĮ „Mažieji šnekučiai“, Vilniaus PPT, Vaiko raidos centru, Vilniaus pedagogų metodiniais rateliais, Kauno rajono lopšeliu-darželiu „Rokutis“, Kretingos vaikystės ugdymo centru. Su socialiniais partneriais įgyvendintos bendros veiklos.</p>
5.	Žmogiškieji ištekliai	<p>Dirba 26 pedagogai: 4 pradinųjų klasių mokytojos, 7 dalyko mokytojai (tikybos, anglų kalbos, muzikos, šokio, fizinio ugdymo, keramikos), 11 ikimokyklinio ugdymo, 2</p>

		<p>priešmokyklinio ugdymo, 1 fizinio ugdymo, 1 meninio ugdymo mokytojai. Iš jų 4 mokytojai metodininkai, 16 vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai. 1 pedagogė neturi pedagoginės kvalifikacijos (mokosi). 2 darbuotojai siekia įgyti antrą kvalifikaciją. Pedagoginę pagalbą teikia 1 specialioji pedagogė, 1 socialinis pedagogas, 1 psichologo asistentė, 5 mokytojo padėjėjai, 1 bibliotekininkė. Dirba 29 aptarnaujančio personalo darbuotojai. Mokykloje stebima darbuotojų kaita 10-25% per metus. Mokyklai sunku rasti trūkstamų darbuotojų. Šiuo metu ieškoma 1 ikimokyklinio ugdymo mokytojo, logopedo. Dėl ligos nedirba socialinis pedagogas. 2018-2022 m. pedagogai dažniau kėlė kvalifikaciją: nuo 2,6 dienos 2018-2019 m., iki 7 dienų – 2020-2021 m. Pedagogai dažniausiai tobulino socialinės emocinės kompetencijos, nesmurtinės komunikacijos, ugdymo proceso tobulinimo, pamokos vadybos, įtraukiojo, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo, VGK, STEAM, IKT naudojimo, skaitmeninio raštingumo, aktyviųjų ugdymo metodų taikymo srityse. 2 kartus per metus organizuoti mokymai mokykloje. Kvalifikacijos tobulinimui naudotos mokymo ir aplinkos lėšos. Dalis darbuotojų pasinaudojo Vilniaus savivaldybės ir ES projektų lėšomis finansuojamų kvalifikacijos renginių galimybėmis.</p> <p>Kasmet 1 kartą per mokslo metus pedagogai analizavo savo veiklą, išskirdami tobulintinas sritis, numatydami, kaip galėtų jas patobulinti ir aptarė su vadovais.</p>
6.	Materialinių ir finansinių išteklių valdymas	<p>Mokyklos finansiniai šaltiniai: valstybės biudžeto (mokymo), savivaldybės biudžeto (aplinkos finansavimo, nemokamo maitinimo), tėvų mokesčių, spec. (nuomos) ir paramos (1,2 gyventojų pajamų mokesčio (GPM)) lėšos. Paramos lėšų kasmet buvo surenkama nuo 1,5 iki 2,1 tūkstančio eurų. Paramos lėšos skirtos žaidimų aikštelių atnaujinimui, dalis 2022 m. gautų lėšų skirtos mokyklos interneto svetainės atnaujinimui. Mokyklos edukacinės vidaus ir lauko aplinkos atnaujintos iš mokymo, tėvų mokesčių ir paramos lėšų. Papildomai remonto darbams iš Vilniaus miesto savivaldybės lėšų skirta 2018 m. – 17000 eurų, 2019 m. – 21500 eurų, 2022 m. – 40000 eurų. 2020-2021 m. mokykla gavo IKT ir vaizdo įrangos iš Vilniaus savivaldybės ir NŠA, sporto įrangos ir inventoriaus – pagal projektą „Sugrąžinkime vaikus į stadionus“. Mokyklai nepavyko pritraukti kitų projektų lėšų.</p> <p>Mokyklos finansus tvarko BĮ „Skaitlis“. Dėl ribotų mokyklos finansinių galimybių atnaujinta tik dalis vidaus ir lauko aplinkų. Daliai vidaus aplinkų ir pastatui reikalingas kapitalinis remontas. Finansiniai ištekliai ne visada naudojami efektyviai, ne visada atsižvelgiama į darbuotojų poreikius.</p>

4.3. SSGG analizės suvestinė.

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<p>Užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir perimamumas tarp darželio ir mokyklos.</p> <p>Profesionalūs pedagogai veiksmingai sprendžia su vaiko mokymosi ir kitus sunkumus.</p> <p>Geras grupių/klasių mikroklimatas.</p> <p>Aplinka saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams.</p> <p>Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai.</p> <p>Pedagogai geba dirbti komandomis, svarus jų įnašas į mokyklos veiklą.</p> <p>Aktyviai vykdoma mokinių pažintinė kultūrinė</p>	<p>Nepakankamai dažnai organizuojama tiriamoji veikla.</p> <p>Gabių vaikų ugdymas.</p> <p>Neišnaudojamos turimos IT įrangos galimybės.</p> <p>Veiklos kokybės vertinimas ir rezultatų panaudojimas mokyklos tobulinimui.</p> <p>Pagalbos vaikui specialistų trūkumas.</p> <p>Darbuotojų tarpusavio santykiai.</p> <p>Pagalbos vaikui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas.</p> <p>Mokyklos veiklą viešinimas.</p>

<p>veikla. Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas grindžiamas partnerystės principu.</p>	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Pedagogų, mokinių ir jų tėvų lyderystės skatinimas. Kolegialus bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi. Pagalbos mokiniui specialistų ir pedagogų bendradarbiavimas. Projektų lėšų pritraukimas. Socialinės partnerystės tinklo plėtojimas.</p>	<p>Kitakalbių vaikų skaičiaus augimas. Didėjantis SUP mokinių skaičius. Pedagoginio personalo trūkumas. Lėšų pastato, vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimui trūkumas.</p>