

**VILNIAUS VADUVOS DARŽELIO-MOKYKLOS**  
**MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS SIVERTINIMAS**

**2015-2016 m. m. pasirinkta sivertinti:**

2 sritis Ugdymas ir mokymasis;

2.4.tema Mokymosi kokybė ;

Rodikliai: 2.4.1. Mokymosi motyvacija

1.4.2. Mokėjimas mokytis

1.4.3. Mokymasis bendradarbiaujant

**IŠVADOS:**

1. Dauguma mokinių (80%) nori mokytis, yra aktyvūs per pamokas, dalyvauja aiškinantis naujoms temoms.
2. Noriai atsakinėja, atsiskaito išmoktą medžiagą, pasitiki savo žiniomis ir greitai sitraukia darbą pamokoje, padeda silpniau besimokantiems draugams.
3. Daugumai namų mokytis, dalyvauja projektuose, konkursuose, olimpiadose, edukaciniuose pamokose, daug kūrybinių darbų.
4. Dauguma mokinių (70%) jaučia atsakomybę už savo mokymąsi, stengiasi: lanko pamokas, nevėluoja, atlieka namų darbus ir papildomas užduotis.
5. Daliai mokinių (apie 30%) trūksta atsakomybės mokantis: kartais vėluoja pamokas, ne visada dirba pamokoje, neatlieka namų užduočių, neturi priemonių, nesulaukia motyvuojančios pagalbos iš tėvų.
6. Dauguma mokytojų (80-90%) nuolat naudoja aktyvius mokymo metodus, varias skatinimo formas, vertindami darbus – skatina mokinius aktyviai dalyvauti pamokoje, pasitikėti savo žiniomis.
7. Dauguma mokinių (70%) geba savarankiškai atlikti užduotis, geba sivertinti savo mokymąsi, žino savo mokymosi sunkumus.
8. Dauguma mokytojų (80-90%) skatina savarankiškai atlikti užduotis, sudaro sąlygas mokiniams sivertinti savo darbą.
9. Apie (50-60 %) mokinių geba dirbti komandose, grupėse, mokosi pasiskirstyti vaidmenimis, mokosi priimti sprendimus, argumentuoti savo atsakymus, bendradarbiauja tarpusavyje, teikia pagalbą silpniau besimokantiems,

Parengė :

Darbo grupė patvirtinta

Direktorius 2015-09-01

sakymu Nr. V-56