

VILNIAUS VADUVOS DARŽELIO-MOKYKLOS

VEIKLOS KOKYBĖS SIVERTINIMAS

2014-2015 m. m.

Vaduvos darželio-mokyklos veiklos kokybės svertinimas yra atliekamas vadovaujantis „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės svertinimo rekomendacijomis”(2009 m. kovo 30 d. Nr. ISAK -607)

Nuo 2014 -2015 m. m. analizuojami išorės audito nustatyti mokyklos tobulintini veiklos aspektai.

2014-2015 m. m. pasirinkti tobulinti rodikliai:

1. Pagalba mokantis (4.2.1);
2. Specialieji poreikiai mokinių ugdymas (4.3.1);

IŠVADOS:

1. Skatinamas tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas padedantis mokiniams mokytis;
2. Reguliarus tėvų informavimas apie mokinių mokymosi pasiekimus, padeda laiku pastebėti mokymosi sunkumus;
3. Aktyvus mokymasis, mokymasis bendradarbiaujant, ugdymasis pagal savo poreikius ir polinkius padeda geriau įsisavinti mokymosi medžiagą ;
4. Per mokytojų tarybos posėdžius išsamiai aptariamas pagalboms mokiniui veiksmingumas ir numatomos priemonės pagalbai gerinti;
5. Mokykloje visi mokiniai skatinami laikytis mokyklos taisyklių, tačiau daliai mokinių laikytis taisyklių sunku;
6. Tėvai dažniau taiko ne skatinimo, o drausminimo priemones;
7. Vaiko gerovės komisijos veikloje aktyviai dalyvauja visi reikalingi pagalbos vaikui specialistai, veikla vyksta pagal vaiko gerovės komisijos reglamentą ;
8. Rengiant vaikui, turinčiam specialieji ugdymosi poreikiai ugdymo programą ir planuojant ugdymosi procesą, remiamasi stipriosiomis vaiko pusėmis;
9. Pedagoginė pagalba organizuojama ir vykdoma pagal SP turinčių mokinių poreikius, gebėjimus ir galias. SP turintiems mokiniams padeda: logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas;
10. SP mokinių pažanga sistemingai pristatoma vaiko gerovės komisijoje, mokytojų tarybos posėdžiuose, aptariama trišaliuose susitikimuose;
11. Didžiąją dalį pedagogų trūksta patirties rengiant individualizuotas ugdymo programas.