

PRITARTA

Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos

Tarybos nutarimu

2021 m. sausio 28 d.

Protokolo Nr. 1

PATVIRTINTA

Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos

Direktoriaus 2021 m. sausio 29d.

įsakymu Nr. V – 13.1

VILNIAUS VADUVOS DARŽELIS – MOKYKLA

2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

Mokyklos pristatymas:

Misija:

Padėti vaikui įgyti kasdieniam gyvenimui bei sėkmingam ugdymui(si) mokykloje būtinų kompetencijų.

Vizija:

Vilniaus Vaduvos darželis – mokykla – efektyviai dirbanti įstaiga: formuojanti mokinių vertybines nuostatas, plėtojanti visokeriopus gebėjimus, ugdanti kritiškai mąstantį, gebantį atsakingai priimti sprendimus bei savarankiškai veikti žmogų: formuojanti mokymosi visą gyvenimą nuostatą.

2020-2021 m. m. PRIORITETAU:

Užtikrinti priešmokyklinį ir pradinį ugdymą tiesioginiu ir nuotoliniu būdais.

Saugiai ir sėkmingai priimti ekstremaliųjų situacijų iššūkius.

Suteikti pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams.

Sutelkti ir įtraukti bendruomenę į įstaigos veiklas.

Vertybės:

Pagarba, tolerancija visiems ir kiekvienam.

Vertinamas kiekvienas bendruomenės narys.

Atsakomybė, pareiŕingumas, pilietiškumas.

Asmeninės pažangos siekis.

Duomenys apie įstaigą 2020 m.:

Vilniaus Vaduvos darželis – mokykla (toliau – mokykla), Vilkpėdės seniūnija, Vaduvos g. 14a, LT-02308 Vilnius, tel.: (85) 2322979, el. paštas rastine@vaduvos.vilnius.lm.lt, svetainė www.vaduvos.lt. Mokyklos tipas – ikimokyklinio ugdymo įstaiga, bendrojo lavinimo mokykla. Ugdymo kalba – lietuvių. Ugdymo forma – dieninė.

2020 m. m. darželį – mokyklą lankė 249 ugdytiniai – 108 mokiniai ir 141 darželinukai. Mokykloje 1-4 klasių mokinių 5 komplektai. 7 darželio grupės: 5 ikimokyklinio ugdymo, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (29 priešmokyklinio ugdymo vaikai). 6 ugdytiniais buvo skirtas nemokamas maitinimas.

Įstaigoje dirbo 28 pedagogai: 4 – mokytojai metodininkai, 16 - vyr. mokytojai, 6 - mokytojai, 2 pedagogai nėra įgiję kvalifikacinės kategorijos. Pagalbos vaikui ir šeimai specialistai: psichologas, specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas. Įstaigos vadovai turi edukologijos bei švietimo vadybos magistro laipsnį. Visi pedagogai yra baigę skaitmeninio raštingumo kompetencijų tobulinimo programą.

Įstaigoje veikė nuolat papildoma nauja literatūra biblioteka, kurioje ugdytiniai vykdė kultūrinę, pažintinę, edukacinę ir informacinę funkcijas. Klasės ir grupės aprūpintos technologinėmis priemonėmis: kompiuteriais, vaizdo aparatūra, multimedija, 4 interaktyvios lentos, 7 kompiuterizuotos darbo vietos darželio grupėse, įvairiomis mokymo priemonėmis, literatūra.

Vaduvos darželio-mokyklos internetinėje svetainėje nuolat atnaujinama informacija.

Mokykla bendradarbiauja su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba, Paramos vaikams centru, Vilniaus krepšinio mokykla, Vilkpėdės seniūnija bei kitomis Lietuvos švietimo įstaigomis. Palaikomi glaudūs ryšiai su Vilkpėdės policijos komisariatu, Vaikų teisių apsaugos tarnyba ir kitomis pagalbos vaikui institucijomis.

Įgyvendinami įvairūs projektai: „Sveiki Vaduviečiai“, „Mes Lietuvos vaikai“, „Iš darželio į mokyklą“, „Kas skaito – tai auga“, „Vaduvos edukacinis sodas“; prevencinės programos: prevencinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savižudybių, živ/aids, prievartos, smurto ir teisės pažeidimų veikla, patyčių prevencijos programa, smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, pilietinio ir tautinio ugdymo programa, lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa, tarptautinė socialinių gebėjimų „Zipio draugai“ programa. Dalis projektų vykdomi bendradarbiaujant su kitomis švietimo, socialinėmis ir kultūrinėmis įstaigomis.

Mokykla kasmet teikia įvairias neformalaus švietimo paslaugas, tenkinančias vaikų saviraiškos ir užimtumo poreikius: anglų kalbos, keramikos, šiuolaikinių šokių, muzikinės studijos, krepšinio, karatė, sporto, dainavimo, zumbos, futbolo, dailės, šachmatų būreliai.

Darželis dirba nuo 6.30 iki 18.30 val. Pamokos mokykloje pradedamos 8.00 val. Mokykla dirba visos dienos mokyklos režimu iki 18.00 val. Tiek darželyje, tiek mokykloje vaikai maitinami tris kartus per dieną kokybišku, vietoje gaminamu sveikata tausojančiu maistu.

Atlikta 2 klasių santechnikos renovacija. Atnaujintos IT priemonės. Atnaujinta 1 grupės lauko žaidimų aikštelė, įrengtos kelios priemonės lauko žaidimams: sūpynės, suktukas, 2 smėlio dėžės.

Vidinės aplinkos analizė (SSGG):

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> - Aktyvus kultūrinis ugdomasis gyvenimas. - Įstaigos tradicines šventes ir atributika ir artefaktai. - Pamokos veiklos individualizavimas ir diferencijavimas mažinant namų darbų krūvį. - Ugdytinių darbų demonstravimas, mokyklos aplinkos kūrimas įtraukiant 	<ul style="list-style-type: none"> - Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas. - Išmokimo stebėjimas ir pamatavimas. - Gerosios patirties skaida. - Įstaigos ir šeimų formuojami kultūriniai skirtumai, vertybės. - Nepakankamas specialistų 	<ul style="list-style-type: none"> - Per pedagogų tobulėjimo programas siekti naujausių ugdymo priemonių taikymo. - Mokymai darbui su Z ir Alfa kartos vaikais. - Teikti metodinę pagalbą ikimokyklinio ugdymo pedagogams, įstaigoje pradedantiems dirbti pedagogams, specialistams. 	<ul style="list-style-type: none"> - Silpna ugdymo projektų rašymo kooptencija. - Nepakankamas materialinės bazės finansavimas. - Trūksta lėšų pastato vidaus renovacijos darbams vykdyti. - Ne visose aplinkose

<p>ugdytinių darbus.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kolegialiu būdu priimami sprendimai, skatinama lyderystė. - Mokymąsi aktyvinančių metodų taikymas veikloje/pamokoje. - Ugdomas vaikų gebėjimas, savarankiškai atlikti užduotis, ieškoti informacijos ir ja tinkamai naudotis. - Vykdoma pažintinė-tiriamoji (gamtamokslinė) veikla. - Užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir perimamumas tarp darželio ir mokyklos. - Aktyvus ugdytinių dalyvavimas neformaliajame švietime, projektinėje veikloje. - Prevencinių programų taikymas „Zipio draugai“, „Antras žingsnis“; vykdomas projektas „Žmogaus vertybių pažinimas“. - Moksleivių pasiekimai įvertinus jų darbo kokybę, mokymosi rezultatus bei jų poreikių tenkinimo lygį atitinka reikalavimus. - Nuoseklus kasdienės veiklos planavimas atliepia mokyklos programos turinį, grupės ir individualius vaiko ugdymosi poreikius, aiškiai orientuotas į 	<p>etatų skaičius neužtikrina reikiamos pagalbos ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (mokytojų padėjėjai, darželio logopedas, spec.pedagogas).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nepakankama rėmėjų paieška. - Tėvai mokyklos veikloje dalyvauja epizodiškai, vangiai. - Bendradarbiavimo stoka. - Per mažai informacijos apie savo veiklą pateikiame viešai. - Mokyklos išoriniai ryšiai su vietos bendruomene nėra aktyvūs. 	<ul style="list-style-type: none"> - Didinti motyvaciją žmonių aktyvumui, iniciatyvumui. - Vilniaus miesto ir mokyklos teritorija – palanki aplinka edukacinėms veikloms netradicinėse aplinkose. - Neformaliojo švietimo veikla tikslingai praplečia formaliojo ugdymo ribas. - Į projektines veiklas įtraukti neformaliojo ugdymosi veiklas. - Mokiniui pagalbą teikiančių specialistų paieška gerinant ugdymo kokybę bei individualią pažangą. - Taikyti paramos ir pagalbos vaikui ir šeimai bendradarbiavimo būdus duodančius realią naudą. - Aktyviai bendradarbiauti mokytojų ir mokytojų, dirbančių pagal ikim. ir priešm. ugd. programą, metodinių grupių lygmenyje analizuojant darbo kokybę bei priimant sprendimus darbo kokybei gerinti. - Ugdymo priemonių pagalba, stiprinti specialiųjų poreikių ugdytinių mokymosi motyvaciją. - Kompleksiškai, bendradarbiaujant: vaikas-pedagogas-tėvai- specialistai spręsti mokymosi ir elgesio problemas. - Aktyviau bendradarbiauti su tokio pat ar panašaus tipo įstaigomis sudarant 	<p>užtikrinami higienos reikalavimai.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tėvų užimtumas mažina galimybes bendradarbiauti. - Didėjantis kitakalbių vaikų skaičius. Įpareigoja ieškoti finansinių galimybių, papildomų programų įsigijimui, priemonių, padedančių mokytis lietuvių kalbos. - Mažėja tėvų įsitraukimas, bendradarbiavimas. - Skaitmeninių priemonių stoka tenkinant ugdytinių poreikius. - Nuotolinio ugdymo neigiama pasekmė mokymosi rezultatams. - Dėl karantino susilpnėjusi pagalba spec. poreikių vaikams. - Nuotolinis mokymasis stiprina atskirtį, mažina bendradarbiavimą ir partnerystes.
--	---	--	---

<p>ugdymo tikslų ir uždavinių įgyvendinimą.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Numatyta aiški bendruomenės narių atsakomybė už vaiko saugumo garantavimą, problemų sprendimą. - Pagalba specialiųjų poreikių vaikams yra veiksminga. - Aplinkų įvairivė, skatinanti kurti, domėtis, atskleisti savo individualumą. Mokykloje vaikams sudaromos optimalios sąlygos atskleisti savo individualumą, kūrybiškumą ir meninius gebėjimus. - Efektyvus pedagogų komandinis darbas, pagalba vienas kitam. - Bendruomenės pozityvus požiūris į kitokius vaikus. 		<p>bendradarbiavimo sutartis.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Naudoti „Jaunojo Tyrėjo Laboratorija“ sudominant ugdytinius gamtamokslinė veikla. - Įtraukti į ugdymosi veiklas namuose tėvus stiprinant ryšį ir bendradarbiavimą. - Įgyti profesines kompetencijas ekonomikos ir finansinio raštingumo bei skaitmeninio raštingumo srityse. - Per projektines lėšas gerinant mokyklos materialinę bazę, ugdymui skirtą aplinką. - Skatinti tėvų bendradarbiavimą per projektines veiklas ir profesijos dieną. - Aktyviai ieškoti remėjų. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fizinio aktyvumo nebūvimas gali sukelti sveikatos problemų. - Neformalųjų veiklų nebuvimas mažina vaikų domėjimasi sporto, meno ir kt. veiklomis. - Karantinas slopina naujų galimybių : finansinių ir žmogiškųjų išteklių paieškas.
---	--	--	--

Didžiausios problemos su kuriomis susidūrė įstaiga praėjusiais metais.

Patalpų stygius specialiųjų poreikių vaikams ugdymo procesui vykdyti ir neformaliajam ugdymui įgyvendinti.

Darbuotojų stygius ikimokykliniam, priešmokykliniam ir pradiniam ugdymui vykdyti (logopedas, psichologas)

Lėšų stygius paslaugoms ir ugdymo aplinkų -erdvių gerinimui.

Reikalinga skubi įstaigos sanitarinių mazgų, šildymo sistemos, elektros renovacija, lauko žaidimų erdvių atnaujinimas.

Covid 19 situacija, nuotolinis ugdymas.

Kompiuterių stygius nuotoliniam ugdymui užtikrinti.

Svarbiausi Vaduvos darželio – mokyklos ugdytinių pasiekimai 2020 metais.

Konkursai. Olimpiados. Dalyvauta olimpiadose, konkursuose: tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“ (30 mokinių, gauta: 4 medaliai, 26 padėkos). Vilniaus m. matematikos olimpiada (2 mokiniai, gautos padėkos). Vilniaus m. 3 -4 kl. mokinių Lietuvių kalbos olimpiada (1 mokinys, gauta padėka). Edukacinis konkursas „Olympis“ (66 mokiniai, gauta: 12 medalių, 54 padėkos).

Dalyvauta 7 konkursuose: Dailiojo rašto konkursas „Atrask rašto paslaptį“ (2 mokiniai, gautos padėkos). „Jaunojo tyrėjo nuotykių Steam šalyje“ (2 mokiniai, gautos padėkos), Šaškių varžybos (V vieta iš 12 vietų). Meninio skaitymo konkursas (1 mokinys, gauta padėka). „Mano sveiko maisto lėkštė“ (4 mokiniai, 1 -4 vietos). „Pet Show Lietuva 2020 „ (31 mokinys, gautos padėkos). „Piešiu gyvenimą“ (6 mokiniai, gautos padėkos). Grigiškių progimnazijos 4 klasių mokinių kvadrato varžybos (7 mokiniai, gautos padėkos). Vilniaus Gedimino technikos universiteto inžinerijos licėjus 3 – 4 klasių mokinių diktantas - konkursas „Mažųjų diktantas“ (1 mokinys, gauta padėka). Pilietinė iniciatyva kovo 11- ajai paminėti - „Vėjo malūnėliai“ (1 -4 kl. mokiniai, darželio ugdytiniai)

Kultūros paso renginiai. Dalyvauta edukacijoje „Graužikai: kenkėjai ar geriausi draugai?“ (4 kl. 25 mokiniai).

Netradicinio ugdymo pamokos. Vyko 7 netradicinio ugdymo pamokos: „Pirmas blynas. Planetariumas“ (dalyvavo 14 mokinių), „Operos ir baleto paslaptys“ (LNOB teatras, dalyvavo 14 mokinių). Virtualus susitikimas su rašytojais Tomu Dirgėla ir Justinu Žilinsku (dalyvavo 26 mokiniai). „Gatvės gyvos vaikams“ (2- 3 kl. 56 mokiniai). Kita forma festivalyje: „Tvarios Kalėdos. Kalėdinės dirbtuvės“ (2 -4 kl. mokiniai).

Projektinė veikla įstaigoje: „Mes Lietuvos vaikai“ (10 mokinių, 1 mokiniui skirta 1 vieta). Dailiausias „Baltos lankos, juodos avys“ (13 mokinių, 1 mokiniui skirta 1 vieta). „Sveiki vaduviečiai“ (1- 4 kl. mokiniai, darželio ugdytiniai).

Renginiai Vilniaus mieste. „Švirių rankų šokis 2020“ (2 kl.mokiniai), „Gyvoji Žemė. Gyvūnai – mūsų mokytojai“ (2 – 3 kl. mokiniai, gautos padėkos). „Gyvoji planeta. Projektas „Širdies pasaka tau“ (4 kl. mokiniai, gautos padėkos).

Edukacinės išvykos. Išvyka į Antavilių pensionatą (3 kl. mokiniai). „Varnikų pažintiniu taku“ (3kl. mokiniai)

Išvyka į Energetikos ir technikos muziejų. 6-7 m. „ Kodėlčiukų” grupės ugdytiniai.

Darželio-mokyklos tikslai ir uždaviniai 2021 metams

I Tikslas: Ugdymo kokybės gerinimas ir modernizavimas.

II Tikslas: Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes.

III Tikslas: Įstaigos bendradarbiavimas gerinant ir efektyviai išnaudojant edukacines aplinkas.

Tikslai ir uždaviniai 2021 metams

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
I TIKSLAS				
Ugdymo kokybės gerinimas ir modernizavimas.				
1	2	3	4	5
1. Tobulinti pamoką naudojant šiuolaikinių metodų įvairovę bei IT, užtikrinant ugdymo plano įgyvendinimą.	<p>Taikyti integruotą mokymo būdą, aktyvius metodus bei būdus maksimaliai išnaudojant IT</p> <p>Stebėti ir aptarti pamokas (tikslas- aktyvūs mokymosi metodai taikant skaitmenines platformas.)</p> <p>Įgyti patirties seminaruose ir tobulinimosi kursuose IKT srityje, organizuoti ugdymo procesą naudojant interaktyvias lentas,</p>	<p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p> <p>Per mokslo metus</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Direktorius pavaduotoja, mokytojai</p> <p>Direktorius pavaduotoja, mokytojai</p>	<p>Taikomi metodai padės mokiniams pasiekti geresnių ugdymosi ir mokymosi rezultatų</p> <p>Praktinės patirties sklaida padės pedagogams tobulinti pamokos kokybę</p> <p>Mokytojai/auklėtojai dalyvauja mokymuose, kuria mokomąją medžiagą, veda nuotolinius užsiėmimus ir dalijasi gera patirtimi įstaigoje.</p>

2. Sudaryti sąlygas mokiniams teoriškai ir praktiškai susipažinti su gamtamoksliniais stebėjimais ir tyrimais, įvairiems mokinių gabumams atsiskleisti ir lavintis.	skaitmenines programas.			
	Atsirinkti IKT programas ir aktyviai naudoti ugdymo procese	Nuolat	Mokytojai	Naudoja classroom, zoom ir eduka- nuotolinio ugdymosi metu. , e. mokykla, mokinukai.lt, youtube ir kt. kaip papildomas mokymosi priemonės.
	Ugdymo plano ir pamokų tvarkaraščio pritaikymas nuotoliniam mokymuisi, bei sudarant galimybę organizuoti pamokas kitaip ir kitur	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Sudarytas nuotolio ugdymosi tvarkaraštis susistestina pamokų pobūdį, sinchroninį ir asinchroninį laiką, individualias konsultacijas.
	Organizuoti pažintines-tiriamąsias veiklas klasėje ir namuose. Skatinti mokinius atlikti įvairius tyrimus, stebėjimus ir kūrybinius darbus klasėje ir namuose.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir mokytojai	Stiprės mokinių mokymosi motyvacija, atsiras didesnė galimybė išnaudoti tiriamosios veiklos potencialą, stiprės vaikų ir tėvelių ryšys atliekant bendras užduotis namuose.
Įrengtoje gamtamokslinėje – tiriamojoje laboratorijoje vykdyti eksperimentus, naudojant turimas priemones, rengti pamokų aprašymus	Visus metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Gamtamokslinė-tiriamoji veikla vykdoma mokytojų. Visi mokytojai	Mokinių, skatinimas, pažinti STEAM veiklų įvairovę, įtraukimas į tiriamąją veiklą, domėjimasis eksperimentiniu, tiriamuoju procesu, aprašymas suteiks galimybę dalintis gerąja sklaida su kitomis švietimo įstaigomis.	

<p>3. Efektyvinti įstaigoje ir jos teritorijoje esančias edukacines erdves, išnaudoti jas mokinių ugdymui.</p>	<p>Organizuoti mokiniams susitikimus su gamtininkais, nuotoliniu ir tiesioginiu būdu.</p> <p>Tėvų profesijos dienos online ir lankantis vietoje.</p> <p>Priešmokyklinio ugdymo gamtamokslinė viktorina miestui</p> <p>Tęsti projekto „Vaduvos edukacinis sodas“ veiklas: Žaliosios palangės konkursas, moliūgų lysvės sodinimas, daržovių sodinimas, auginimas bei priežiūra šiltnamyje.</p> <p>Organizuoti pamokas lauko klasėje ir kitose kiemo erdvėse</p>	<p>Nuolat</p> <p>1-2 kartus per mokslo metus</p> <p>Spalis - lapkritis</p> <p>Pavasari-rudenį</p> <p>Pavasari ir rudenį</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Visi mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojos dirbančios pagal. priešm. ug. programą.</p> <p>Visi mokytojai</p> <p>Visi mokytojai</p>	<p>Pamokų įvairovė padės skatinti mokymosi motyvaciją, kviestiniaisvečiai įtrauks mokinius į pažintines gamtines veiklas, skatins domėtis.</p> <p>Įvairiapusė pažintis su profesijomis, įtraukios ir aktyvios veiklos, skatins norą bendradarbiauti, domėtis karjeros planavimu. Mokiniai sužinos verslumo pagrindus.</p> <p>Aktyvinti STEAM idėjas, veiklas, stiprinti įgūdžius, atrasti, kurti bendradarbiauti su kitomis priešmokyklinio ugdymo įstaigos.</p> <p>Projektinės veiklos įtrauks į gamtinę tiriamąją veiklą, skatins domėtis augalų, daržovių rūšimis. Įgis sodininkystės pradmenis. Stiprės patyriminė mokymosi motyvacija.</p> <p>Ugdymo(si) aplinka: dinamiška, atvira ir funkcionali. Ją apibūdina šie bruožai: „klasės be sienų“ (patogios, įvairios</p>
--	---	---	---	--

4. Per edukacines išvykas gerinti ugdymosi procesą.	Organizuoti edukacines išvykas, bei veiklas online integruotas į ugdymo turinį.	Per plane numatytas netradicinių veiklų dienas.	Mokytojai	paskirties ir lengvai pertvarkomos erdvės, „klasės lauke“ ir kitoks mokyklos teritorijos pritaikymas ugdymui(si).
	Kultūros paso naudojimas	Mokslo metai	Mokytojai	Edukacinėse išvykose mokiniams keliami uždaviniai siejami su ugdymo programa, neformalios ugdymo veiklos papildo formalųjį ugdymą. Sustiprės mokinių edukacija per kultūrą ir meną.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
II TIKSLAS				
Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualias ugdymosi galimybes.				
1	2	3	4	5
1. Mokinio mokymosi individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo, rezultatų analizavimo ir panaudojimo gerinimas.	Stebėti ir aptarti pamokas (tikslas- individuali pažanga, mokinių vertinimo ir įsivertinimo organizavimas) Dalyvavimas NMPP, 2 ir 4 kl. duomenų analizė	Visus metus Balandis ir spalvis	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Stebimos ir vertinamos pamokos dėl individualios mokinio pažangos atpažinimo ir pripažinimo, vertinimo ir įsivertinimo kriterijų Mokyklos nacionalinių pasiekimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Pedagogai derindami veiklas atsižvelgia

<p>2. Siekti ir skatinti mokinių pažangą, atsižvelgiant į kiekvieno individualias ugdymosi galimybes.</p>	<p>Pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas, aptariant, tobulinant ir numatant asmeninę mokinio pažangą</p>	<p>2 kartus per metus ir/ar pagal poreikį</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, pedagogai, pagalbos vaikui specialistai</p>	<p>į mokinių tyrimų rezultatus ir jų analizę bei rekomendacijas Nustatyti mokinio individualūs mokymosi sunkumai ir gebėjimai, suteikta kompleksinė pagalba, numatytos priemonės individualiai pažangai gerinti.</p>
<p>3. Tobulinti mokinio individualios pažangos vertinimo sistemą.</p>	<p>Dalyvauti respublikinėse ir Vilniaus miesto olimpiadose, konkursuose, renginiuose</p>	<p>Nuolat</p>	<p>Mokytojai</p>	<p>Išsiaiškinamos mokymosi spragos ir suteikiama pagalba mokiniui</p> <p>Skatinama mokinių savivertė, tobulėjimas, asmeninė patirtis.</p>
<p>3. Tobulinti mokinio individualios pažangos vertinimo sistemą.</p>	<p>Tolesnio vaikų mokymosi sėkmės stebėjimas ir analizė, pereinant į aukštesnes ugdymo pakopas (priešmokyklinis, pradinis, penkta klasė)</p>	<p>Sausis ir gruodis</p>	<p>Direktorius pavaduotoja ugdymui, pagalbos vaikui specialistai, mokytojai</p>	<p>Tęstinumo pagalba atsiradus daugiau galimybių ugdytis gabiesiems ir numatyti pagalbą esant sunkumams</p>
	<p>Ugdymo turinio integravimas, diferencijavimas ir individualizavimas,</p>	<p>Pagal veiklos priemonių planą</p>	<p>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Individualizuojamas mokymas ir diferencijuojamos mokymo veiklos bei užduotys pamokose ir nepamokinėje</p>

<p>4. Ugdyti sveikos gyvenenos įgūdžius</p>	<p>atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, kompetencijas ir pasiekimų lygmenis</p> <p>Trišaliai susitikimai – konsultacijos pažangai ir elgesio problemoms aptarti (mokytojai, tėvai, mokiniai)</p> <p>Efektyvi VGK veikla (stebėjimas, posėdžiai, bendravimas ir bendradarbiavimas su visais suinteresuotais asmenimis)</p> <p>Mokytojų tarybos posėdžiai: I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas. II pusmečio ir metinio ugdymo rezultatų aptarimas</p> <p>Sveikatos stiprinimo ir sveikos</p>	<p>Ne mažiau negu du kartus per metus, po pusmečių.</p> <p>Paskutinis mėnesio trečiadienis</p> <p>Sausis ir gegužė</p> <p>Pagal grupių/klasių</p>	<p>Pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,</p> <p>VGK</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai</p> <p>Direktorė, dir. pav. ugdymui</p>	<p>veikloje, padės lengviau apčiuopti mokymo(si) spragas, suteiks galimybes ir pagalbą sunkiau besimokantiems kitoje pakopoje.</p> <p>Gerės mokymosi kokybė, priimti susitarimai elgesio korekcijai bei mokinio individualios pažangos vertinimas.</p> <p>Stiprės pedagogų ir tėvų bendradarbiavimas siekiant kompleksinės pagalbos vaikui, bendradarbiavimo ir informacijos keitimosi pagrindu bus tobulinama mokinio individualios veiklos vertinimo sistema. Sudarytas VGK algoritmas.</p> <p>Atlikta visų klasių/grupių kiekybinė analizė, priimti sprendimai dėl rezultatų gerinimo ir tolimesnių veiksmų numatymo.</p> <p>Stiprės gebėjimas aktyviai leisti laiką bei</p>
---	--	---	---	---

<p>stiprinant socialinio - emocinio saugumo, patyčių prevencijos ir žalingų įpročių veiklas.</p>	<p>gyvensenos programos įgyvendinimo veikla</p> <p>Prevecinių programų integravimas į ugdymosi procesą - „Žipio draugai“, „Antras žingsnis“.</p> <p>Projekto „Žmogaus vertybių pažinimas“ vykdymas.</p> <p>Dalyvavimas ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“</p> <p>Aktyvių pertraukų, rytinių mankštų, sporto savaičių organizavimas nuotoliniu ir tiesioginiu būdu.</p>	<p>pedagogų planus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Vasaris-gegužė</p> <p>Visus metus</p>	<p>soc. pedagogė, sveikatos priežiūros specialistas, fizinio ugdymo mokytojas</p> <p>Pradinių klasių mokytojai</p> <p>Dir. pav. ugdymui, 1-4 klasių mokytojai, psichologė</p> <p>Dir. pav. ugdymui, neformalaus ugdymo mokytojas, darželio mokytojai</p> <p>Dir. pav. ugdymui, soc. pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė, fizinio ugdymo mokytojas, Dir. pav. ugdymui, soc. pedagogė, mokytojai</p>	<p>užsiimti sportine veikla, geres emocinė būseną.</p> <p>Pilietiškumą, draugiškumą ugdančių renginių įvairovė</p> <p>Mažės patyčių paplitimas. Socialinių gebėjimų ugdymas, vystant pasitikėjimą, ugdant humaniškumą ir skirtumų priėmimą.</p> <p>Stiprės gebėjimas aktyviai leisti laiką bei užsiimti sportine veikla.</p> <p>Fizinio aktyvumo skatinimas, sveikos asmenybės ugdymas, įdomių fizinį aktyvumą skatinančių veiklų pasirinkimas.</p>
--	--	---	---	---

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi	Laukiamas rezultatas
III TIKSLAS				
Įstaigos bendradarbiavimas gerinant ir efektyviai išnaudojant edukacines aplinkas.				
1	2	3	4	5
1. Kurti edukacines ir poilsio erdves mokyklos viduje ir lauko aplinkoje skatinančias bendradarbiavimą.	<p>Mokyklos bendrų erdvių estetinis įvaizdis, panaudojant mokinių darbus</p> <p>Atnaujinti daržą, šiltnamį ir sodinti toliau sodą ugdytinių pažintinei, darbinei veiklai ugdyti</p> <p>Modernizuoti darželio grupes IKT. Atnaujinti kompiuterinę įrangą.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Balandis - spalvis</p> <p>Per metus</p>	<p>Mokytojai</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, dir. pav. ūkiui</p> <p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai, Tėvų komitetai, dir. pav. ūkiui</p>	<p>Gerės estetinis aplinkos vaizdas, pasitenkinimas savo darbais. Stiprės komunikacija tarp klasių.</p> <p>Didės susidomėjimas gamtos tyrinėjimais, aplinkosauga, tarpklasinis bendradarbiavimas.</p> <p>Įsigyta nauja interaktyvi lenta, kompiuteriai, ekranai visose darželio grupėse, interaktyvus ekranas kompiuterių klasėje.</p>
2. Tikslingai panaudoti materialinius išteklius, kuriant motyvuojančią, saugią, sveiką, estetišką ir šiuolaikišką ugdymo aplinką.	<p>Renovacijos projektai : „Grupių ir klasės santchnikos ir vamzdynų renovacija, vidaus aplinkos atnaujinimas“</p> <p>Mokyklos Tarybos ir tėvų komitetų susirinkimas dėl</p>	<p>Gegužė – rugsėjis</p> <p>Pagal planą</p>	<p>Direktorius, dir. pav. ūkiui, mokyklos taryba</p> <p>Direktorius, mokyklos taryba</p>	<p>Didės mokinių užimtumas ir tikslinė aktyvi veikla, užtikrinamas saugumas</p> <p>Pateikta finansinės veiklos ataskaita, parengtas 2021 m. lėšų panaudojimo</p>

<p>3. Efektyviai išnaudoti edukacines erdves, gerinant bendradarbiavimą ir siekiant pedagogų profesinio lygio augimo, tėvų bendruomenės švietimo, psichologinės pagalbos teikimo</p>	<p>2021 m. finansinių ataskaitų pristatymo ir 2020 m. lėšų panaudojimo</p> <p>Organizuoti renginius, skatinančius bendrystę, įtraukiančius į bendras veiklas.</p> <p>Organizuoti renginius profesinio tobulėjimo temomis pagal 2021m. darbuotojų tobulėjimo planą:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įtraukiojo ugdymo, - gamtamokslinio ugdymo, - patyčių prevencijos - duomenų apsauga <p>Organizuoti veiklas tiesiogines ir nuotolines keliant mokyklos bendradarbiavimo kultūrą.</p>	<p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visu smetus</p>	<p>Bendruomenė</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>planas</p> <p>Sporto renginiai ir sportinė įranga pritrauks mikrorajono bendruomenę, skatins aktyvų laisvalaikio praleidimą.</p> <p>Kils mokytojų dalykinė kompetencija, tobulės ugdymo procesas, gerės mokymosi rezultatai, mokytojai įgys patirties IT, skaitmeninėse programose. Gebės apsaugoti savo asmeninius duomenis.</p> <p>Seminarų pagalba išsigrynins įstaigos vertybės, pagerės bendradarbiavimo kultūra.</p>
--	---	--	--	---

* Pamoka – (ikimokyklinė/priešmokyklinė veikla, pamoka)

* Mokytojas – (mokytojas, auklėtojas)

* Mokinys – (darželio ugdytinis, pradinukas)

Rengiant 2021 metų veiklos planą vadovautasi:

2018 – 2022 metų Strateginiu įstaigos veiklos planu

Atnaujintomis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis

Įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa

Bendrajai priešmokyklinio ugdymo programa

Nuotolinio ugdymo(si) aprašu

VPPT rekomendacijomis „Ugdymas(is) nuotoliniu būdu“

Integruojamos programos:

Prevencinė alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, savižudybių, živ/aids, prievartos, smurto ir teisės pažeidimų veikla

Patyčių prevencijos programa, Smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“, Pilietinio ir tautinio ugdymo programa, Lytiškumo ugdymo ir rengimo šeimai programa, Tarptautinė socialinių gebėjimų „Žipio draugai“ programa, Socialinio emocinio, sveikatos ir žmogaus saugos BP projektas.

Įstaigos projektai:

„Sveiki Vaduviečiai“, „Mes Lietuvos vaikai“, „Iš darželio į mokyklą“, „Kas skaito – tai auga“, „Vaduvos edukacinis sodas“.

Veiklos planą rengė:

Direktorius 2020 gruodžio 23d įsakymu V- 159 sudaryta Metinio veiklos plano rengimo grupė: Koordinatorė- pavaduotoja ugdymui Inga Gučienė, nariai: pavaduotoja ugdymui Ieva Jatužytė-Miknevičienė, mokytoja dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą Audronė Kaziukevičienė, mokytoja Dalia Lukocevičienė.