

VILNIAUS VADUVOS DARŽELIO-MOKYKLOS

MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĖS SIVERTINIMAS

Vaduvos darželio-mokyklos veiklos kokybės svertinimas yra atliekamas vadovaujantis „Mokyklos gyvendinamos bendrojo ugdymo programos, veiklos kokybės svertinimo metodika“ Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. sakymu Nr. V - 267

2016-2017 m. m. pasirinkta svertinti:

2 srities Ugdymas ir mokinių patirtys;

2.2.tema **Vadovavimas mokymuisi;**

2.2.1.Mokymosi lėkėsiai ir mokinių skatinimas;

2.2.2. Mokymosi organizavimas

Pasirinkti klausimynai IQES online Lietuva:

1. Mokinių apklausa apie pamokos kokybę (Mk02);
2. Mokytojų apklausa apie pamokos kokybę (M01);
3. Mokytojų apklausa Pagalba mokiniui LT (M11);

IŠVADOS:

1. Didžioji dalis tėvų teigia, jog mokymosi metu skatinama aktyvi vaiko veikla (68,4%), tėvai susipažinę su ugdymo proceso planais (68,4%), gauna išsamią informaciją apie ugdytinių pasiekimų vertinimo tvarką (52,6%) bei aktyviai dalyvauja ugdytinių pasiekimų pažangos aptarime (63,2%).

2. Mokytojai didelę dėmesį skiria silpniau besimokantiems ugdytiniams (71,4%), pavyksta specialią poreikį ugdytinių integracija bendrąjį ugdymosi sistemą (85,7%).

3. Didesnę dėmesį rekomenduojama skirti ypatingiems ir talentingiems vaikams (57,1%).

4. Didžioji dalis pedagogų teigia (86,7%), jog mokymų medžiagą sieja su ugdytinių pasauliu ir interesais, aiškiai vardiija tikslus ir ugdytiniams keliamus lėkėsius (68,7%).

5. Mokytojai pakankamai dažnai (73,3%) duoda užduotis skatinančias tiriamąjį bei problemos sprendimui orientuotą mokymąsi, skatina ugdytinius užduoti klausimus, suteikia galimybes rasti atsakymus (93,3%).

6. Didžioji dalis pedagogų dažnai veikloje naudoja grąžtamojo ryšio metodus (73,3%) skirtus mokymosi elgsenos reflektavimui.

7. 73,3% mokytojai teigia, jog diferencijuoja ir individualizuoja ugdymą medžiagą, tam naudoja vairius metodus atsižvelgdami ugdytinių poreikius ir veiklos tikslus bei uždavinius (80,0%).

8. Visi mokiniai teigia, kad mokytojai su jais aptaria klaidas (100%), gerai paaiškina sudėtingus dalykus (86,7%) ir visuomet padeda, jeigu kyla sunkumai (73,3%).

9. Mokiniai valdymo grupinio darbo principus (93,3%), užduotys yra jiems domios (73,3%) ir mokytojai pamokoje jiems dažnai siūlo kėnors naują (66,7%).

10. 57,9% darželio ugdytinių tėvų teigia, jog vaikai dažnai pasakoja apie veiklę grupėje ir 73,3% mano, jog jė vaikui patinka veikla ugdymo staigoje.

Parengė :

Darbo grupę patvirtinta
Direktoriatas 2016-09-02
sakymu Nr. V- 48.1