

## VILNIAUS VADUVOS DARŽELIO-MOKYKLOS

### VEIKLOS KOKYBĖS SIVERTINIMAS

**2012-2013 m. m.**

Vaduvos darželio-mokyklos veiklos kokybės svertinimas yra atliekamas vadovaujantis „Bendrojo lavinimo mokyklos veiklos kokybės svertinimo rekomendacijomis“ (2009 m. kovo 30 d. Nr. ISAK -607)

Nuo 2012 -2013 m. m. analizuojami išorės audito nustatyti mokyklos tobulintini veiklos aspektai.

#### **2012-2013 m. m. pasirinkti tobulinti rodikliai:**

1. Mokinio išmokymo matavimas ir gautos informacijos panaudojimas ugdymo kokybės gerinimui (2.3.4.);

2. Mokymosi užduočių diferencijavimas atsižvelgiant į mokinių galimybes (2.5.2.);

#### **IŠVADOS:**

1. Per pamokas dažnai (60 %) veikla diferencijuojama;
2. Didžioji dauguma (70 %) mokinių paskirtas užduotis geba atlikti savarankiškai;
3. Pamokos uždaviniai (70 %) glaudžiai siejami su mokinio pažinimu ir vertinimu;
4. Mokinio vertinimas sistemingas (90 %), aiškūs vertinimo kriterijai, vertinama ne tik už žinias, bet ir už pastangas;
5. Mokiniai geba svertinti savo pasiekimus, nusakyti savo mokymosi sunkumus;
6. Daugumoje pamokų (70 %) veikla sistemingai diferencijuojama: pagal užduotį, rezultatą ir skirtą laiką, pagal mokymosi būdus ir pagalbos mokiniui poreikius;
7. Darbo tempas daugumoje pamokų yra greitas, atitinkantis mokinio gebėjimus.