

VILNIAUS VADUVOS DARŽELIO-MOKYKLOS KRIZIŲ VALDYMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos (toliau – darželio-mokyklos) krizių valdymo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja, krizių valdymo grupės sudarymą, darbo organizavimą krizės įveikos metu darželyje-mokykloje.

2. Aprašas parengtas vadovaujantis Krizių valdymo Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose rekomendacijomis, patvirtintomis Vilniaus miesto savivaldybės mero 2023 metų spalio 16 d. potvarkiu Nr. 955-1090/23.

3. Krizių valdymo tikslas – pasirengti konstruktyviai reaguoti, kad įvykus krizei būtų veikama koordinuotai ir užtikrinta reikalinga pagalba krizės paveiktiems darželio-mokyklos bendruomenės nariams.

4. Apraše vartojamos sąvokos:

4.1. **krizinė situacija darželyje-mokykloje** – situacija, kurią lydi bendruomenės narių išgastis, įtampa, nesaugumas, pavojus, sutrikimas, baimė, nerimas ir pan., sutrikdanti įprastą Ugdymo įstaigos veiklą;

4.2. **krizė darželyje-mokykloje** – netikėtas įvykis, sutrikdantis įprastą Ugdymo įstaigos veiklą, emociškai sukrečiantis visą ar didesnę Ugdymo įstaigos bendruomenės dalį, keliantis grėsmę ugdytinių, mokinių, jų tėvų (globėjų), pedagogų, darbuotojų psichinei sveikatai;

4.3. **darželio-mokyklos krizių valdymo grupė** – nuolat veikianti krizinių situacijų ir krizių valdymą koordinuojanti grupė, kurios nariais skiriami krizės valdymui būtinų gebėjimų – komandinio darbo, konfliktų sprendimo, savižudybės ir savižalos rizikos atpažinimo įgūdžių turintys darželio-mokyklos administracijos darbuotojai, pedagogai ir (ar) pagalbos mokiniui specialistai. Darželio-mokyklos krizių valdymo grupės sudėtį tvirtina įstaigos vadovas;

4.4. **savivaldybės krizių valdymo ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose darbo grupė** – nuolat veikianti, krizių valdymą Savivaldybės Ugdymo įstaigose koordinuojanti grupė, sudaryta iš Savivaldybės administracijos, Bendrojo ugdymo, Ikimokyklinio ugdymo, Socialinės gerovės, Sveikatos apsaugos, Duomenų apsaugos, Komunikacijos skyrių bei Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos (toliau – VPPT) specialistų, turinčių krizės valdymui reikalingų kompetencijų (toliau – Savivaldybės krizių valdymo grupė);

4.5. **krizių valdymo grupės koordinatorius** – grupės vadovas arba jo deleguotas grupės narys, kuris koordinuoja komunikaciją tarp darželio-mokyklos ir Savivaldybės krizės įveikos metu (Bendrojo ugdymo skyriaus atstovas);

4.6. **krizės valdymas darželyje-mokykloje** – koordinuoti veiksmai, kuriuos atlieka darželio-mokyklos krizių valdymo grupė kartu su Savivaldybės krizių valdymo grupe;

4.7. **jungtinė mokyklos psichologų krizių įveikos grupė** – iš Savivaldybės Ugdymo įstaigose dirbančių psichologų sudaryta grupė, kuri esant poreikiui teikia pagalbą krizės įveikos metu; grupės narius siūlo VPPT.

5. Įvykus krizei, visi pagalbą teikę specialistai turi laikytis konfidencialumo, gauti ir teikti informaciją tiek, kiek būtina atsakingiems fiziniams ar juridiniams asmenims atlikti pavestas funkcijas nepažeidžiant vaiko teisių ir teisėtų interesų.

II. KRIZIŲ VALDYMO DARŽELYJE-MOKYKLOJE ORGANIZAVIMAS

6. Darželio-mokyklos krizių valdymo grupės paskirtis – koordinuoti organizuoti krizės pasekmių įveikimą ir užtikrinti krizės paveiktiems bendruomenės nariams reikiamos pagalbos teikimą.

7. Darželio-mokyklos krizių valdymo grupę sudaro 5 nariai. Krizių valdymo grupės nariai:

7.1. direktorius, jam nesant direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams – vadovas (veiksmų koordinatorius);

7.2. psichologas/psichologo asistentas, jam nesant direktoriaus pavaduotojas pradiniam ugdymui atsakingas už psichologinės pagalbos organizavimą ir (ar) teikimą;

7.3. direktoriaus pavaduotojas ikimokykliniam ugdymui, jam nesant direktorius – narys, atsakingas už komunikaciją;

7.4. direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, jam nesant direktoriaus pavaduotojas pradiniam ugdymui – narys, atsakingas už saugumą;

7.5. sandėlininkas, jam nesant direktoriaus pavaduotojas pradiniam ugdymui – narys, atsakingas už pirmosios medicininės pagalbos organizavimą.

7.6. Vienai funkcijai atlikti gali būti skiriami keli krizių valdymo grupės nariai arba vienam grupės nariui skiriama atlikti kelias funkcijas, tačiau grupės vadovo, nario, atsakingo už psichologinės pagalbos organizavimą ir (ar) teikimą, ir nario, atsakingo už komunikaciją, funkcijas turi atlikti skirtingi asmenys. Visi grupės nariai turi numatytus pavaduojančius asmenis, kurie perimtų funkcijas grupės nariui nesant darbe.

8. Darželio-mokyklos krizių valdymo grupės narių ir juos pavaduojančių asmenų kontaktinė informacija (telefonų numeriai, el. pašto adresai) žinomi visiems darželio-mokyklos darbuotojams.

9. Darželio-mokyklos krizių valdymo grupės nariai valdant krizės atvejus privalo laikytis bendrųjų asmens duomenų apsaugos reikalavimų, pasirašyti konfidencialumo pasižadėjimus.

10. Darželio-mokyklos krizių valdymo grupės narių funkcijos ir veiksmai:

10.1. krizių valdymo grupės vadovas:

10.1.1. įvykus krizinei situacijai (krizei) ar gavęs informacijos apie galimą krizės atvejį nedelsdamas informuoja Savivaldybės krizių valdymo grupę (grupės koordinatorių – **Ikimokyklinio arba Bendrojo ugdymo skyriaus atstovą**);

10.1.2. sušaukia darželio-mokyklos krizių valdymo grupę veiksmų planui (1 priedas) parengti bei užtikrina, kad grupės nariams dalyvaujant krizės valdymo veikloje būtų paskirti pavaduojantys darbuotojai;

10.1.3. kartu su Savivaldybės krizių valdymo grupe aptaria, kada, kaip ir kokia informacija apie krizę bei jos valdymą bus pateikta darželio-mokyklos bendruomenei;

10.1.4. užtikrina, kad nedelsiant (ne vėliau kaip kitą ugdymo dieną) vienu metu mažoms mokinių (ugdytinių) tėvų grupėms (klasėse (grupėse) būtų tinkamai pateikta informacija apie įvykusią krizę ir jos valdymo eigą;

10.1.5. darželio-mokyklos bendruomenės nario mirties atveju pasirūpina tinkamu jo asmens duomenų sutvarkymu sąrašuose, registruose ir kitose laikmenose; mirusiojo daiktų perdavimu artimiesiems;

10.1.6. pasibaigus krizės įveikos veiksams, ne vėliau nei per 5 darbo dienas po to, kai atlikti aktyvūs krizės valdymo veiksmai, pateikia ataskaitą (2 priedas) Savivaldybės krizių valdymo grupės koordinatoriui (Ikimokyklinio arba Bendrojo ugdymo skyriaus atstovui); pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus, inicijuoja Ugdymo įstaigos krizių valdymo grupės posėdžius krizių valdymo klausimams aptarti;

10.1.7. rūpinasi, kad visi krizių valdymo grupės nariai įgytų būtinų kompetencijų ir nuolat (ne rečiau kaip kartą per metus) tobulintų kvalifikaciją šioje srityje;

10.2. narys, atsakingas už psichologinės pagalbos organizavimą ir (ar) teikimą:

10.2.1. įvykus krizei, vertina situaciją (labiausiai krizės paveiktus bendruomenės narius, psichologinės pagalbos teikimo poreikį) ir vidinius išteklius, reikalingus psichologinei pagalbai teikti;

10.2.2. bendradarbiaudamas su Savivaldybės krizių valdymo grupe organizuoja psichologinės pagalbos bendruomenės nariams teikimą; teikia informaciją apie psichologinės pagalbos gavimo galimybes ne Ugdymo įstaigoje;

10.3. narys, atsakingas už komunikaciją:

10.3.1. reguliariai atnaujina krizių valdymo grupės narių ir psichologinės pagalbos teikėjo (-ų) kontaktus bei užtikrina jų prieinamumą grupės nariams ir darželio-mokyklos bendruomenei;

10.3.2. bendradarbiaudamas su Savivaldybės krizių valdymo grupe rengia informacijos apie krizę tekstus darželio-mokyklos bendruomenei, žiniasklaidai;

10.3.3. paruošia informaciją apie krizę ir praneša mokinių (ugdytinių) tėvams (globėjams, rūpintojams);

10.4. narys, atsakingas už saugumo priemonių organizavimą:

10.4.1. esant krizei, susijusiai su realia (ar suvokiama) grėsme bendruomenės narių civiliniam saugumui, nedelsdamas imasi priemonių, užtikrinančių saugumą, prireikus nedelsdamas iškviečia pagalbą bendruoju pagalbos telefonu 112;

10.4.2. po krizės vertina saugumo priemonių efektyvumą;

10.5. narys, atsakingas už pirmosios medicininės pagalbos organizavimą:

10.5.1. esant realiai (ar suvokiamai) grėsmei bendruomenės narių sveikatai ir (ar) gyvybei, nustato poreikį ir inicijuoja pirmosios medicininės pagalbos teikimą, prireikus iškviečia pagalbą bendruoju pagalbos telefonu 112;

10.5.2. rūpinasi, kad krizės atveju būtų priemonių, reikalingų pirmajai medicininei pagalbai suteikti ir numato vietą (-as) Ugdymo įstaigoje, kur galėtų būti teikiama pirmoji medicininė pagalba;

10.5.3. po krizės vertina pirmosios pagalbos organizavimo efektyvumą.

III. SAVIVALDYBĖS KRIZIŲ VALDYMO GRUPĖS VEIKLA

11. Savivaldybės krizių valdymo grupės paskirtis – padėti darželio-mokyklos krizių valdymo grupėms atlikti koordinuotus veiksmus krizinių situacijų (krizių) įveikos metu (įvertinti galimą asmenų paveiktumą, tęstinės pagalbos poreikį, suplanuoti tęstinę pagalbą bei postvencinius veiksmus).

12. Savivaldybės krizių valdymo grupės narių funkcijos:

12.1. grupės vadovas ir jo pavaduotojas – Savivaldybės administracijos atstovai, vadovauja grupės darbui; inicijuoja grupės posėdžius krizių valdymo Ugdymo įstaigose klausimams svarstyti, grupės narių funkcijoms pasiskirstyti, veiklos rezultatams aptarti pagal krizių valdymo koordinatorių pateiktas ataskaitas; esant poreikiui padeda Ugdymo įstaigų krizių valdymo grupėms įveikti išorės grėsmes ir sunkumus, kurie gali apsunkinti krizės įveiką;

12.2. krizių valdymo Ugdymo įstaigose koordinatoriai – Bendrojo ugdymo skyriaus ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus atstovai, kurie įvykus krizinei situacijai (krizei) ir (ar) gavę informaciją apie galimą krizės atvejį Ugdymo įstaigoje:

12.2.1. komunikuoja su Ugdymo įstaigos krizių valdymo grupės vadovu, derina krizės įveikos veiksmus, esant poreikiui vyksta į Ugdymo įstaigą, padeda parengti krizės valdymo planą;

12.2.2. padeda Ugdymo įstaigos krizių valdymo grupės vadovui užtikrinti reikalingą pagalbą bendruomenės nariams ir teikti informaciją apie atvejį visuomenei;

12.2.3. apie krizės atvejį informuoja Savivaldybės krizių valdymo grupės vadovą ir kitus narius, kurie pagal kompetenciją galėtų suteikti pagalbą Ugdymo įstaigai. Informacija grupės nariams teikiama laikantis bendrųjų asmens duomenų apsaugos reikalavimų ir tokia apimtimi, kiek būtina atsakingiems asmenims atlikti funkcijas;

12.2.4. pasibaigus krizei, priima Ugdymo įstaigos krizių valdymo grupės ataskaitą apie atliktus veiksmus.

12.3. Komunikacijos skyriaus atstovas:

12.3.1. esant poreikiui padeda Ugdymo įstaigai patikslinti krizės faktus (susisiekti su nukentėjusio asmens artimaisiais ir (ar) policija, kitomis institucijomis);

12.3.2. padeda Ugdymo įstaigos krizės valdymo grupės nariams bendrauti su trečiosiomis šalimis (žiniasklaida, nevyriausybinėmis organizacijomis ir pan.); koordinuoja teikiamą informaciją žiniasklaidai apie krizinę situaciją ir jos įveiką;

12.3.3. konsultuoja Ugdymo įstaigos krizių valdymo grupės narius, kaip informuoti apie krizę Ugdymo įstaigos bendruomenę;

12.3.4. esant poreikiui komentuoja Ugdymo įstaigos krizės įvykį žiniasklaidai ir (arba) padeda Ugdymo įstaigos krizių valdymo grupės nariams pasirengti teikti interviu žiniasklaidai;

12.4. VPPT atstovai:

12.4.1. kartu su darželio mokyklos krizių valdymo grupės vadovu aptaria psichologinės pagalbos poreikį, konsultuoja dėl krizės įveikos proceso, aptaria esamus išteklius;

12.4.2. esant būtinybei teikia pagalbą Ugdymo įstaigoje: prisideda prie veiksmų plano sudarymo ir veiksmų koordinavimo, informacijos parengimo bendruomenei ir žiniasklaidai, psichologinės pagalbos teikimo bendruomenei;

12.4.3. po aktyvaus dalyvavimo aptaria krizės įveiką, konsultuoja dėl priemonių, kurias reikėtų įgyvendinti tobulinant krizių prevenciją Ugdymo įstaigoje; esant poreikiui organizuoja emocinę paramą specialistams, teikusiems pagalbą;

12.4.4. sudaro Jungtinę ugdymo įstaigos psichologų krizių įveikos grupę (toliau – Jungtinė grupė), kurią tvirtina Savivaldybės mero potvarkiu;

12.4.5. esant poreikiui telkia Jungtinės grupės specialistus pagalbos veiksams ir koordinuoja Jungtinės grupės narių teikiamą pagalbą;

12.4.6. veda Jungtinės grupės supervizijas krizių valdymo temomis;

12.5. Socialinės gerovės skyriaus atstovai:

12.5.1. esant poreikiui koordinuoja pagalbos teikimą mokinio (ugdytinio) šeimai, padeda Ugdymo įstaigoms nustatyti tokios pagalbos poreikį;

12.5.2. teikia informaciją Ugdymo įstaigoms apie pagalbos vaikui, šeimai gavimo galimybes Vilniaus mieste;

12.6. Sveikatos apsaugos skyriaus atstovas esant, poreikiui, bendradarbiaudamas su asmens sveikatos priežiūros įstaigomis ir Vilniaus miesto visuomenės sveikatos biuru, padeda Ugdymo įstaigos krizių valdymo grupei, kad krizės atveju būtų užtikrintas reikiamos medicininės pagalbos suteikimas;

12.7. Duomenų apsaugos skyriaus atstovas prižiūri, vertina ir padeda užtikrinti asmens duomenų apsaugos reikalavimų laikymąsi visuose krizės atvejo valdymo procesuose bei teikiant informaciją visuomenei.

IV. SAVIŽUDYBĖS KRIZĖS PREVENCIJA

13. Bet kuris darželio-mokyklos darbuotojas, sužinojęs apie mokinio, auklėtinio ar kito bendruomenės nario ketinimą nusižudyti ar mintis apie savižudybę, privalo nedelsdamas informuoti Ugdymo įstaigos vadovą.

14. Darželio-mokyklos vadovas informuoja ugdytinio atstovus pagal įstatymą (tėvus, globėjus, rūpintojus) ir Savivaldybės krizių valdymo grupės koordinatorių.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Darželis-mokykla rengia Aprašą vadovaujantis Krizių valdymo Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo įstaigose rekomendacijomis.

16. Visi pagalbą krizinėje situacijoje darželyje-mokykloje teikę specialistai turi laikytis konfidencialumo, gauti ir teikti informaciją tiek, kiek būtina atsakingiems fiziniams ar juridiniams asmenims atlikti pavestas funkcijas, nepažeidžiant vaiko teisių ir teisėtų interesų.

Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos
Krizių valdymo tvarkos aprašo
1 priedas

KRIZĖS VALDYMO UGDYMO ĮSTAIGOJE PLANAS

Įvykio pobūdis, aprašymas: _____

Kas informavo: _____

Kada: _____

Planuojami veiksmai:

Data, laikas	Atsakingas asmuo	Veiksmai

Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos
Krizių valdymo tvarkos aprašo
1 priedas

KRIZĖS VALDYMO UGDYMO ĮSTAIGOJE ATASKAITA

Ugdymo įstaiga: _____

Įvykis: data, įvykio pobūdis: _____

Informacijos apie įvykį šaltinis (kas, kaip informavo apie įvykį):

Kada ir kokias institucijas Ugdymo įstaiga informavo apie įvykį:

Pagalbos teikėjai: _____

Aktyvios pagalbos teikimo pradžia: _____

Aktyvios pagalbos teikimo pabaiga: _____

Pagalbos priemonės, veiksmai:

	Aprašymas
Informacijos apie įvykį tikslinimas, pranešimų rengimas ir platinimas, situacijos ugdymo įstaigoje įvertinimas, pirminis pagalbos gavėjų ir teikėjų nustatymas, nuolatinis situacijos stebėjimas, pagalbos priemonių tikslinimas	
Mokiniam (nurodyti pagalbos formą – individuali, grupinė, gavėjų skaičius)	
Tėvams (nurodyti pagalbos formą – individuali, grupinė, gavėjų skaičius)	
Ugdymo įstaigos kolektyvui (nurodyti pagalbos formą – individuali, grupinė, gavėjų skaičius)	
Pranešimai bendruomenei, visuomenei (kada, kokie, kam teikta, su kuo derinta)	
Kiti veiksmai (detaliai aprašomi nurodant tikslias datas, laiką, atsakingus asmenis, priimtus sprendimus...)	
Sunkumai teikiant pagalbą	

Darželio-mokyklos grupės koordinatorius (parašas): _____