

PRITARTA

Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos
tarybos nutarimu 2025 m. sausio 30 d.
protokolu Nr.1

PATVIRTINTA

Vilniaus Vaduvos darželio-mokyklos
direktoriaus 2025 m. vasario 6 d.
įsakymu Nr. V-17



VILNIAUS MIESTO VADUVOS DARŽELIO-MOKYKLOS

2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

**VILNIUS
2025**

1. VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

VIZIJA

Vilniaus Vaduvos darželis-mokykla – tai moderni aprūpinta mokymo priemonėmis mokykla, kurioje bendradarbiaujantys mokiniai, mokytojai ir tėvai kuria draugišką kultūrą ir pasiekia gerus mokymo(si) rezultatus.

MISIJA

Padėti kiekvienam ugdytiniui formuoti moralines pilietines nuostatas, ugdyti asmenines savybes ir įgyti kompetencijas, būtinas tolesniam sėkmingam jo mokymuisi, teikiant kokybiškas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo paslaugas.

VERTYBĖS

Pagarba

Pasitikėjimas

Bendradarbiavimas

Tolerancija

Bendruomeniškumas

Atsakingumas

1.1. DUOMENYS APIE MOKYKLĄ-DARŽELĮ 2024 M.

2024-2025 m. m. mokykloje ugdomi 209 ugdytiniai. Veikia 5 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės (131 ugdytiniai). Iš jų ikimokyklinėse grupėse ugdomi 1,5-3 metų vaikai – 2 grupėse, 3-4 metų – 1 grupėje, 4-5 metų – 1 grupėje, 5-6 metų – 2 grupėse. Suformuotos 4 pradinės klasės (78 mokiniai). Ugdomi 25 specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai. 77 mokiniai yra iš daugiakalbės aplinkos. Pradinių klasių mokiniams sudaryta galimybė lankyti Visos dienos mokyklą. Ugdytiniai lanko 5 mokyklos ir 9 kitų steigėjų neformaliojo švietimo būrelius.

Įstaigoje dirba 63 darbuotojai. Iš jų 1 direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, 13 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų, 10 pradinio ugdymo mokytojų. Švietimo pagalbą teikia 1 specialioji pedagogė, 1 socialinė pedagogė, 1 psichologė, 2 logopedai, 10 mokinio padėjėjų, 1 bibliotekininkė. 80% pedagogų atestuoti: 3 mokytojai metodininkai, 10 vyresniųjų mokytojų, 8 mokytojai, 3 mokytojai yra nespecialistai. Mokosi 2 mokytojai. Dirba 29 aptarnaujančio personalo darbuotojai.

1.2. DARŽELYJE-MOKYKLOJE ĮGYVENDINAMOS PROGRAMOS 2024 M.

- ikimokyklinio ugdymo programa;
- priešmokyklinio ugdymo programa;
- pradinio ugdymo programa;
- prevencinės programos „Zipio draugai“ (priešmokyklinėje grupėje), „Obuolio draugai“ (1-2 klasėse), „Antras žingsnis“ (3-4 klasėse);
- į ugdymo turinį ir mokyklos gyvenimą integruojama „Gyvenimo įgūdžių“, Etninės kultūros, Pilietinio, tautinio, Finansinio raštingumo, Skaitmeninio raštingumo, informatikos ir technologinės kūrybos įgūdžių programos, „Vilnius – yra mokykla“ programa;
- įgyvendinti darželio-mokyklos programos ir projektai: programa „Sveiki vaduviečiai“, projektai „Mes Lietuvos vaikai“, „Kas skaito – tas auga“, „Įžiebtime Vaduvą“, „Iš darželio į mokyklą“, „Eduten Playground“, „Skaitmeninio, finansinio raštingumo“ programa, „Aš knygų pasaulį atrasti skubu“, „Ateities statinys Lietuvai. Steam“ projektas, „Futboliukas“, „Mažųjų žaidynės“ projektai;
- Teikiamos 5 darželio-mokyklos ir 10 kitų steigėjų neformaliojo švietimo paslaugos: keramikos, šokio, muzikos, sporto, krepšinio, futbolo, karatė, dainavimo, šiuolaikinių šokių, STEAM programos „Mažasis tyrinėtojas“, „Mokas inovacijos“;
- Paslaugos teikiamos darželyje nuo 6.30 iki 18.30 valandos, mokykloje – nuo 8.00 valandos. Visos dienos mokyklos paslaugos teikiamos nuo 14.00 iki 18.00 val. Darželyje-mokykloje ugdytiniai maitinami vietoje gaminamu, sveikatą tausojančiu maistu 1-3 kartus per dieną pagal tėvų prašymus.

1.3. MOKYKLOS VEIKLOS SRIČIŲ ANALIZĖ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
Užtikrinamas ugdymo tęstinumas ir perimamumas tarp darželio ir mokyklos. Profesionalūs pedagogai veiksmingai sprendžia su vaiko mokymosi ir kitus sunkumus. Geras grupių/klasių mikroklimatas. Aplinka saugi, pritaikyta bendruomenės narių poreikiams. Sudaromos sąlygos mokinių saviraiškai. Pedagogai geba dirbti komandomis, svarus jų įnašas į mokyklos veiklą. Aktyviai vykdoma mokinių pažintinė kultūrinė veikla.	Nepakankamai dažnai organizuojama tiriamoji veikla. Gabių vaikų ugdymas. Neišnaudojamos turimos IT įrangos galimybės. Veiklos kokybės vertinimas ir rezultatų panaudojimas mokyklos tobulinimui. Darbuotojų tarpusavio santykiai. Pagalbos vaikui specialistų ir mokytojų bendradarbiavimas. Mokyklos veiklų viešinimas.

Mokyklos ir tėvų bendradarbiavimas grindžiamas partnerystės principu.	
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
Pedagogų, mokinių ir jų tėvų lyderystės skatinimas. Kolegialus bendradarbiavimas ir dalijimasis gerąja patirtimi. Pagalbos mokiniui specialistų ir pedagogų bendradarbiavimas. Projektų lėšų pritraukimas. Socialinės partnerystės tinklo plėtojimas.	Kitakalbių vaikų skaičiaus augimas. Didėjantis SUP mokinių skaičius. Pedagoginio personalo trūkumas. Lėšų pastato, vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimui trūkumas.

2. SVARIAUSI DARŽELIO-MOKYKLOS PASIEKIMAI 2024 M.

2024 veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai:

Įgyvendinant 1 tikslą „**Kurti draugišką bendruomenę**“ pasiekti rezultatai ir rodikliai:

- Vyko 4 ilgalaikių mokymų „Emocinio intelekto, įstaigos kultūros formavimas“ seminarai pedagogams, 2 trumpalaikiai mokymai pedagogams ir kitiems darbuotojams. Mokymuose dalyvavo 80 % pedagogų ir kiti darbuotojai.

- Vyko 4 išvykos-bendruomenės dienos pedagogams ne mokykloje, kuriose dalyvavo 75 % pedagogų.

- Papildytas Mikroklimato gerinimo planas, įgyvendinta 90% pasirinktų priemonių.

- Vyko visų darželio grupių ir 1-4 klasių tėvų susirinkimai 1-3 kartus per metus. Vadovai dalyvavo 1-3 susirinkimuose kiekvienoje grupėje ar klasėje. Tėvai informuoti aktualiais klausimais el. dienynuose 1-3 kartus per mėnesį. Organizuotas 1 švietimo renginys tėvams.

- Vyko 4 ugdytinių darbuotojų ir ugdytinių tėvų apklausos, kuriose dalyvavo 75-86 % pedagogų, 39-52% tėvų. Visų apklausų rezultatai pristatyti Mokyklos ir Mokytojų taryboms bei bendruomenei ir kartu pasirinktos bei įgyvendintos 2-4 priemonės pagal kiekvieno tyrimo rezultatus.

- Aktyvesnė metodinių kolegijų veikla. Vyko susirinkimai, pravestos 7 atviros veiklos, 2 Idėjų mugės, gerąja patirtimi dalinosi 20% pedagogų.

- Tėvai ir pedagogai aktyviau įsitraukė į bendruomenės veiklas, teikė pasiūlymus ir įgyvendino savo iniciatyvas. Įgyvendintos 5 darbuotojų ar tėvų iniciatyvos per metus. Organizuoti 5 nauji renginiai/projektai mokiniams ir tėvams. Kiekvienoje 5-7 metų grupėje/ 1-4 klasėje tėvai organizavo 1 veiklą mokykloje ir/ar savo darbovietėje grupei/klasei.

Įgyvendinant 2 tikslą „**Užtikrinti kiekvieno mokinio pažangos ir kompetencijų augimą**“ pasiekti rezultatai ir rodikliai:

- 45% pedagogų tobulino kvalifikaciją ugdymo turinio atnaujinimo, įtraukiojo, patirtinio ugdymo, mokymosi bendradarbiaujant srityse. 20% pedagogų dalinosi gerąja patirtimis metodinėse kolegijose.

- Visi 1-4 klasių ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai atnaujino ilgalaikius grupių/dalykų planus pagal atnaujintas programas ir juos įgyvendino.

- Įgyvendintos 2 naujos mokyklos programos mokiniams: finansinis raštingumas ir „Skaitau ir augu“.

- Vyko užsiėmimai laboratorijoje ar lauko klasėje ikimokykliniame ugdyme – 1 kartą per mėnesį, 1-4 klasėse – 2 kartus per mėnesį. Organizuotos 5 STEAM, gamtamokslinės dienos 5-7 m. grupėse.

- 7,54 % visų 1-4 klasių pamokų vyko ne mokykloje įvairiose Vilniaus ir šalies erdvėse ar institucijose. Visos 1-4 klasių mokytojos naudojos programa „Vilnius yra mokykla“. Pravesta 3-6 pamokos kiekvienoje 1-4 klasėje. Netradicinėse erdvėse organizuotos ugdymosi

veiklos 1-7 kartus per mėnesį kiekvienoje 1-4 klasėje, priešmokyklinėje grupėje – 1-2 kartus per metus.

- Skirtas išskirtinis dėmesys skaitymo ir kalbinių gebėjimų ugdymui. VDM skaitymo ir kalbėjimo gebėjimų ugdymui skirta ne mažiau kaip 0,5 val. per savaitę 1-4 klasėse. Įgyvendinta neformaliojo ugdymo programa „Skaityu ir augu“ kiekvienoje 1-4 klasėje 1 kartą per savaitę. Darželio grupėse įgyvendintas ilgalaikis skaitymo projektas „Aš knygų pasaulį atrasti skubu“. Bent kartą per mėnesį darželio grupių tėvai skaitė pasakas grupės vaikams projekte „Tėvai skaito vaikams“.

- Mokytojai ir mokiniai 1-4 klasėse kasdien naudoja skaitmeninį turinį. Vyksta mokymasis su kompiuteriais 1-3 kartus per savaitę kiekvienoje 1-4 klasėse. Skaitmeninis turinys priešmokyklinėje grupėje naudojamas bent kartą per mėnesį.

- 1-4 klasių mokiniai aptarė ir planavo savo pažangą su klasės vadovu 1 kartą per mėnesį, mokinių pasiekimai aptarti trišaliuose susitikimuose, individualūs planai VGK ir su mokinių tėvais.

- Parengti 22 individualūs pagalbos planai, kurie koreguojami kas 3 mėnesius.

- Įgyvendinti 3 ilgalaikiai projektai, prevencinės programos priešmokyklinėje grupėje ir 1-4 klasėse. Pristatyti patyčių ir adaptacijos tyrimai pedagogams ir tėvams, pasirinktos ir įgyvendintos priemonės pagal tyrimų rezultatus.

- Kiekvieną mėnesį organizuoti psichologo ar socialinio pedagogo prevenciniai užsiėmimai priešmokyklinio ugdymo grupėje 3 kartai per metus, 1-4 kl. 1 kartą per mėnesį.

Įgyvendinant veiklos plano 3 tikslą „**Kurti mokymąsi įgalinančias aplinkas**“ pasiekti rezultatai ir rodikliai:

- Atnaujinta 1 darželio grupė, 1 klasė, 2 laiptinės.
- Įrengtas 1 naujas kabinetas pagalbos specialistui, suremontuotas 1 kabinetas. Įsigyta baldų 1 grupei, 1 klasei, socialinio pedagogo, logopedo kabinetams, žaliuzės 3 kabinetams ar grupėms / klasėms.

- Suremontuota 1 poilsio zona-nusiraminto kampelis, įsigyta baldų, priemonių.
- Gauta 10 kompiuterių iš NŠA projekto lėšų.
- Įsigytas 1 žaidimų kompleksas, 2 smėliadėžės.
- Atnaujinta dalis gerbūvio: iškloti takai, latakai. Įrengtos saulės baterijos, sirenos.
- Įsigyta vadovėlių, skaitmeninių ir kitų priemonių darbu su atnaujintomis pradinių ir priešmokyklinio ugdymo programomis pagal mokinių ir mokytojų poreikius.

DIDŽIAUSIOS PROBLEMOS, SU KURIOMIS SUSIDŪRĖ DARŽELIS-MOKYKLA 2024 M.:

1. Darbuotojų, tėvų ir vadovų santykiai.
2. Švietimo pagalbos mokiniui ir ikimokyklinio ugdymo pedagogų stygius.

3. 2025 METŲ VEIKLOS PLANO PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI, RODIKLIAI

3.1. PRIORITETAI 2025 M.

1. Pozityvių darbuotojų, vadovų ir tėvų santykių kūrimas.
2. Ugdymo turinio ir aplinkų atnaujinimas.

3.2. 2025 M. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

Priemonės pavadinimas	Atsakingi	Vykdyto data	Pasiekti rezultatai	Kaip siejasi su strateginio plano tikslais/ uždaviniais
1 TIKSLAS – KURTI DRAUGIŠKĄ BENDRUOMENĘ.				
1.1. Kurti pozityvius darbuotojų, vadovų, mokinių tėvų ir mokinių santykius.				
1.1.1. Darbuotojų, vadovų ir ugdytinių tėvų santykių gerinimas				
1.1.1.1. Mokymai pedagogams, vadovams ir tėvams	G. Levickienė, M. Parniauskaitė A. Okunevičienė	Vasaris-lapkritis	60% pedagogų dalyvauja ilgalaikiuose mokymuose. Mokyklos komanda dalyvauja 1 ilgalaikiuose mokytojų savijautos gerinimo mokymuose. Organizuotas 1 švietimo renginys tėvams.	1 tikslas, 1 uždavinys 1.1.1-1.1.3. veiklos
1.1.1.2. Veiklos pedagogams		Birželis, spalvis	Vyksta 2 išvykos ne mokykloje. Įgyvendinta 2-3 mokymų metu pasirinktos priemonės. Gerėja mokytojų savijautos rodiklių vertinimo vidurkis 0,3 balo.	
1.1.1.3. Tėvų informavimas aktualiais klausimais	G. Levickienė, M. Parniauskaitė A. Okunevičienė, S. Vaitiekūnas	Vasaris-spalis	Vadovai dalyvauja 80% grupės / klasės tėvų susirinkimų ne rečiau kaip 1 kartą per metus. Vyksta 1 susirinkimas naujų ugdytinių tėvams, ikimokyklinio ugdymo programos pristatymas ikimokyklinio ugdymo grupių tėvams.	1 tikslas, 1 uždavinys 1.1.1.5- 1.1.7. veiklos
1.1.1.4. Mokyklos veiklos kokybės vertinimas	G. Levickienė, M. Parniauskaitė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Gruodis	Vyksta mokinių, tėvų, pedagogų apklausos ne rečiau kaip 1 kartą per metus. Apklausoje dalyvauja 60% pedagogų, 35% tėvų. Tyrimų išvados pristatomos mokytojų, mokyklos tarybose, bendruomenei, pasirenkama ir įgyvendinama 2-3 priemonės pagal tyrimų rezultatus.	
1.1.2. Kolegialus mokymasis ir bendradarbiavimas				
1.1.2.1. Projektas „Kolegialus mokymasis“.	M. Parniauskaitė, A. Okunevičienė	Visus metus	Vedamos 3-4 atviros pamokos/veiklos per metus. Kiekvienas pedagogas stebi 2 kolegų pamokas per metus.	1 tikslas, 1 uždavinys 1.1.4.-1.1.5 veiklos
1.1.2.2. Metodinės veiklos		Gegužė, lapkritis	Vyksta kolegijų susirinkimai ne rečiau kaip 2 kartus per pusmetį. Kolegijose priimami aktualūs susitarimai. 15% pedagogų dalinasi gerąja patirtimi kolegijose. Pagalbos mokiniui	

			specialistai dalinasi patirtimi, aptaria aktualius ugdymo klausimus specialistų susirinkimuose ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį.	
1.1.3. Lyderystės plėtojimas				
1.1.3.1. Veiklos bendruomenei	G. Levickienė, M. Parniauskaitė A. Okunevičienė, renginių/projektų darbo grupės	Sausis, gruodis	Tėvų komiteto, tarybų susirinkimuose, per e. dienynus renkami pasiūlymai dėl veiklos tobulinimo. Įgyvendinamos 2-3 darbuotojų ar tėvų iniciatyvos per metus.	1 tikslas, 1 uždavinys 1.1.6. veiklos
1.1.3.2. Projektų „Tėvai-mokytojai“, „Karjeros diena“, įgyvendinimas		Lapkritis	Kiekvienoje 5-7 metų grupėje/ 1-4 klasėje tėvai organizuoja 1 veiklą mokykloje ir/ar savo darbovietėje grupėi/klasei. 2-3 grupių ugdytinių tėvai įtraukiami į projektus ir darželio projektus.	
1.1.4. Mokinių pozityvaus elgesio skatinimas				
1.1.4.1. Prevencinių programų/projektų įgyvendinimas	M. Parniauskaitė, A. Okunevičienė, priešmokyklinio ugdymo, 1-4 klasių vadovai	Pagal tvarkaraštį, mėnesio planus	Įgyvendinama 1 prevencinė programa kiekvienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 1-4 klasėse, 1 ilgalaikis projektas 1-4 klasėse.	1 tikslas 2 uždavinys
1.1.4.3. Socialinio pedagogo, psichologo užsiėmimai mokiniams	S. Kmitaitė-Baranik, M. Giedraitytė	Pagal 1-4 klasių vadovų poreikius	Organizuojami ne mažiau kaip 2 kartus per pusmetį psichologo ar socialinio pedagogo prevenciniai užsiėmimai pagal klasių vadovų poreikius.	
1.1.4.4. Klasių mikroklimato gerinimo veiklos	S. Kmitaitė-Baranik, M. Giedraitytė	Gruodis	Atlikta 1 klasės adaptacijos, 2-4 klasių patyčių paplitimo apklausos. Vadovai su specialistais ir mokytojais pasirenka ir įgyvendina po 2-3 priemones pagal apklausos rezultatus.	
2 TIKSLAS – UŽTIKRINTI KIEKVIENO MOKINIO PAŽANGOS IR KOMPETENCIJŲ AUGIMĄ.				
2.1. Įgyvendinti atnaujintą darželio ikimokyklinio ugdymo programą.				
2.1.1. Atnaujintų ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas				
2.1.1.1. Pedagogų mokymai	G. Levickienė M. Parniauskaitė,	Pagal planą	80% pedagogų tobulino kvalifikaciją atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos srityje.	2 tikslas 1 uždavinys 2.1.1.-2.1.4 veiklos
2.1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas	M. Parniauskaitė, darbo grupė	Rugpjūtis	Darbo grupė parengia ikimokyklinio ugdymo programą. Programa pristatyta visų ikimokyklinio ugdymo grupių tėvams. Programos įgyvendinimo sėkmės ir nesėkmės aptartos Ikimokyklinio ugdymo kolegijoje, susitarta dėl tolesnio programos įgyvendinimo.	

2.1.1.2. Ilgalaikių grupių planų atnaujinimas	M .Parniauskaitė, ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojai	Spalis	Visos ikimokyklinio ugdymo grupės parengia ilgalaikius planus ir įgyvendina Ikimokyklinio ugdymo programą.	
2.2. Plėtoti įtraukujį ugdymą ir ugdymą ne mokykloje.				
2.2.1. Pedagogų mokymai	M. Parniauskaitė, A. Okunevičienė	Gegužė	20% pedagogų kelia kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje. 15% mokytojų metodinėse kolegijose dalinasi įtraukiojo ugdymo gerąja patirtimi.	2 tikslas, 2 uždavinys 2.2.1.- 2.2.4. veiklos
2.2.2. Individualių ugdymo planų rengimas ir koregavimas	M. Parniauskaitė, A. Okunevičienė, grupių/1-4 klasių mokytojai	Vasaris, lapkritis	Individualūs ugdymo planai parengiami ir koreguojami pagal mokinio pažangą ir tėvų poreikius 1-2 kartus per mokslo metus pagal rekomendacijas.	
2.2.3. Individualios pažangos aptarimas	M. Parniauskaitė, A. Okunevičienė	Vasaris, birželis	Vadovai, pagalbos specialistai ir mokytojai aptaria kiekvienos grupės ir klasės mokinių, turinčių specialiuosius poreikius ne rečiau kaip 1 kartą per metus.	
2.2.4. Ugdymo ne mokykloje veiklos	A .Okunevičienė, 1-4 klasių mokytojos	Pagal tvarkaraštį	Ne mažiau kaip 2% visų pamokų vykdomos įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose ar įmonėse ne rečiau kaip 1-2 kartus per mėnesį kiekvienoje 1-4 klasėje. Visi 1-4 klasių mokytojai naudojami programa „Vilnius yra mokykla“.	
2.3. Tobulinti mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimą				
2.3.1. Mokinių pasiekimų ir pažangos analizavimas ir susitarimų tėvais bei mokiniais priėmimas.				
2.3.1.1. Mokinių pusmečių, metų, NMPP, individualios pažangos ir pasiekimų analizė ir aptarimas	M. Parniauskaitė, A. Okunevičienė, 1-4 klasių mokytojai	Vasaris, birželis	Mokinių pusmečių, metų, NMPP pažanga ir pasiekimai analizuojami kolegijose.	2 tikslas 3 uždavinys 2.3.1.- 2.3.3. veiklos
	1-4 klasių mokytojai	1 kartą per mėnesį	1-4 klasių mokiniai aptaria ir planuoja savo pažangą su klasės vadovu 1 kartą per mėnesį.	
	M. Parniauskaitė, A. Okunevičienė priešmokyklinio ugdymo, 1-4 klasių mokytojai	Vasaris, birželis	1-4 klasėse trišaliai susitikimai vyksta 2 kartus per metus, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 1 kartą per metus.	
3 TIKSLAS – KURTI MOKYMĄSI ĮGALINANČIAS APLINKAS				
3.1. Kurti patrauklias vidaus ir lauko aplinkas				
3.1.1. Mokyimo ir kitų vidaus aplinkų remontas	G. Levickienė, S. Vaitiekūnas	Rugpjūtis	Atnaujinta 1 grupė/klasė per metus.	3 tikslas 1 uždavinys 3.1. -3.2.
			Įsigyti baldai 1 grupei ar klasei.	
			Atnaujintas 1 darbuotojo kabinetas.	

			Suremontuota 1 laiptinė.	veiklos
3.1.2. Lauko aplinkų atnaujinimas	G. Levickienė, S. Vaitiekūnas	Lapkritis	Atnaujinta/papildyta įrenginiais 1 žaidimų aikštelė.	
3.1.3. Vadovėlių, skaitmeninių, STEAM ir kitų priemonių įsigijimas	A. Okunevičienė, D. Sebestinaitė, M. Parniauskaitė, S. Vaitiekūnas	Balandis, spalis	Priemonių, inventoriaus įsigijimas svarstomas kolegijose 2 kartus per metus.	
			Įsigyta vadovėlių, priemonių 2 kartus per metus pagal mokytojų poreikius ir mokyklos finansines galimybes.	
		Spalis	Įsigytos licencijos 1-4 klasių mokiniams ir mokytojams pagal poreikius.	